



District English Learner Advisory Committee Meeting
DELAC
September 23, 2024
6:00-7:00p.m.
District Board Room
Agenda

1. Call meeting to order–6:00p.m.
 - a. Introductions–L. Blackmon (FHS), M. Mendez, E. Ochoa, C. Nevarez(Snowden), Dr. Gonzalez(FHS), Mr. and Mrs. Gutierrez (Hester, Snowden), Mrs. Marquez (FHS), E. Moran (FJHS), L. Dominguez, A. Lopez, J. Perez (Snowden), Mrs. Medel (Hester, Snowden, Freedom) A. Grimm,
 - b. Approval of Agenda–1st Motion: Dr. Gonzalez, 2nd Motion: Mr. Gutierrez
 - c. Approval of Agenda Minutes–1st Motion: Mr. Nevarez, 2nd Motion: Mr. Gutierrez

2. Information and Discussion Items
 - a. DELAC
 - i. Goals and Objectives–Mrs. Grimm shared the goals and objectives for the DELAC committee and Mr. Mendez shared that focus will be on updating the Masterplan, ELD, and District Goals and objectives
 - ii. EL program and services–Some of the EL services offered are after school tutoring. The EL program has designated and integrated ELD in classroom. Elementary has set time of 40 minutes a day for designated ELD and integrated ELD should be infused with core subjects throughout the day. Secondary has designated ELD classes that focus on students’ fluency level and integrated ELD is implemented within the core subjects. Mr. Ochoa and Mr. Mendez shared that students need to be using the content in the integrated classes to help support their learning.
 - b. Training
 - i. By-laws–went over the by-laws; council decided to keep it the same as last year’s by-laws; 1st motion: Ms. Perez, 2nd motion: Mr. Gutierrez

- ii. Robert's Rules—went over the rules to adhere by when in session; Mr. Ochoa shared why we need to have members in order to comply with the Robert's Rules
 - c. Elections of Officers
 - i. Election Results—Election of new council members: Chairperson: Mr. Gutierrez (2 votes); Co-Chairperson: Ms. Perez (2 votes); Secretary: Ms. Medel (4 votes)
- 3. New Business
 - a. District's Website and ParentSquare—Mrs. Grimm shared that DELAC meeting announcements will be posted on the district's website and sent out through ParentSquare
 - b. Review Home Language Survey—Mrs. Grimm reviewed the HLS and how this information is used for EL services/programs
 - c. Initial ELPAC—44 students were assessed on the Initial ELPAC: 2 from FHS, 42 from Hester
 - d. Review Reclassification Criteria/Ellevation Platform—Mrs. Grimm went over the criteria for reclassification—State Criteria: Overall Score of 4 in the Summative ELPAC; District Criteria: CAASPP ELA score of 2 or better OR STAR Reading Percentile Score between 25%-39% or higher OR Student Writing sample with a rubric score of 2 or better and rubric must be included with the sample. Mrs. Grimm also informed the council that the Multilingual Guiding Coalition (ELD team) would like to make all the monitoring forms electronic since the district is using the Ellevation Platform to store students' data electronically. Motion to approve electronic version of monitoring forms: 1st motion: Ms. Perez and 2nd motion: Mr. Gutierrez (approved 5 votes)
 - e. Local Control & Accountability Plan 2024-2025—Mr. Ochoa—Mr. Ochoa went over the three LCAP goals: 1: Academic, 2: Multi-layers of support, 3: Parent engagement
- 4. Items for next agenda—Ms Perez requested more information about the LCAP; ELD services for college/career support
- 5. Next meeting
 - a. 10-28-24
- 6. Adjournment—adjourned at 7:05 p.m.



Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
DELAC
23 de septiembre de 2024
6:00-7:00 p.m.
Sala de juntas del distrito
Agenda

1. Convocar reunión para ordenar–6:00 p.m.
 - a. Introducciones–L. Blackmon (FHS), M. Méndez, E. Ochoa, C. Nevarez (Snowden), Dr. González (FHS), Sr. y Sra. Gutiérrez (Hester, Snowden), Sra. Márquez (FHS), E. Moran (FJHS), L. Domínguez, A. López, J. Pérez (Snowden), Sra. Medel (Hester, Snowden, Freedom) A. Grimm
 - b. Aprobación de la Agenda–Primera moción: Dr. González, segunda moción: Sr. Gutiérrez
 - c. Aprobación del Acta de la Agenda–Primera moción: Sr. Nevarez, 2da moción: Sr. Gutiérrez

2. Artículos de información y discusión
 - a. DELAC
 - i. Metas y objetivos–Sra. Grimm compartió las metas y objetivos para el comité DELAC y el Sr. Méndez compartió que el enfoque estará en actualizar el Plan Maestro, ELD y las Metas y objetivos del Distrito
 - ii. Program y servicios EL–Algunos de los servicios EL ofrecidos son tutoría después de la escuela. El programa EL ha designado e integrado ELD en el aula. La escuela primaria ha establecido un tiempo de 40 minutos por día para ELD designado y el ELD integrado debe combinarse con materias básicas durante todo el día. La secundaria ha designado clases de ELD que se centran en el nivel de fluidez de los estudiantes y el ELD integrado se implementa dentro de las materias básicas. El Sr. Ochoa y el Sr. Méndez compartieron que los estudiantes deben utilizar el contenido de las clases integradas para ayudar a respaldar su aprendizaje
 - b. Capacitación
 - i. estatutos–repassó los estatutos; el consejo decidió mantenerlo igual que los estatutos del año pasado; Primera moción: Sra. Pérez, segunda moción: Sr. Gutiérrez

- ii. Las reglas de Robert–revisó las reglas a seguir durante la sesión; El Sr. Ochoa compartió por qué necesitamos tener miembros para cumplir con las Reglas de Robert
 - c. Elecciones de autoridades
 - i. Resultados de las elecciones–Elección de nuevos miembros del consejo: Presidente: Sr. Gutiérrez (2 votos); Copresidenta: Sra. Pérez (2 votos); Secretaria: Sra. Medel (4 votos)
3. Nuevo negocio
- a. Sitio web del distrito y Parent Square–Sra. Grimm compartió que los anuncios de las reuniones DELAC se publicarán en el sitio web del distrito y se enviarán a través de ParentSquare
 - b. Revisar la encuesta sobre el idioma materno–Sra. Grimm revisó el HLS y cómo se utiliza esta información para los servicios/programas EL
 - c. ELPAC inicial–44 estudiantes fueron evaluados en el ELPAC inicial: 2 de FHS, 42 de Hester
 - d. Revisar los criterios de reclasificación/plataforma de elevación– Señora Grimm repasó los criterios para la reclasificación: criterios estatales: puntuación general de 4 en el ELPAC sumativo; Criterios del distrito: puntaje CAASPP ELA de 2 o mejor O puntaje percentil de lectura STAR entre 25% y 39% o más O muestra de escritura del estudiante con un puntaje de rúbrica de 2 o mejor y la rúbrica debe incluirse con la muestra. La Sra. Grimm también informó al consejo que a la Coalición de Orientación Multilingüe (equipo ELD) le gustaría que todos los formularios de seguimiento sean electrónicos ya que el distrito está utilizando la Plataforma Ellevation para almacenar los datos de los estudiantes electrónicamente. Moción para aprobar la versión electrónica de los formularios de seguimiento: 1.^a moción: Sra. Pérez y 2.^a moción: Sr. Gutiérrez (aprobada con 5 votos)
 - e. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas 2024-2025–Sr. Ochoa–Sr. Ochoa repasó las tres metas del LCAP: 1: Académica, 2: Múltiples niveles de apoyo, 3: Participación de los padres
4. Puntos para la próxima agenda– Sra. Pérez solicitó más información sobre el LCAP; Servicios ELD para apoyo universitario/profesional
5. Próxima reunión
- a. 10-28-24
6. Aplazamiento–se levantó la sesión a las 7:05 p.m.