

Farmersville

Unified School District

2023-2024 DELAC

District English Learner Advisory Committee Meeting

February 26, 2024

District Board Room

6:00-7:00p.m.

Agenda

1. Call the meeting to order—6:11 p.m.
 - a. Welcome/Introductions—Mr. Morán (FJHS), Mario Gutiérrez (Secretary), Norma Gutiérrez (co-secretary), Gabriela Olguín (President), Mr. Méndez (Asst. Sup. C&I), Karen Cervantes (DCA/parent), Erika Rentería, Dr. Chávez (Superintendent), Anna Lilia Grimm (Program Specialist)
 - b. Approval of Agenda-1st motion: Mr. Méndez and 2nd motion: Ms. Olguín
 - c. Approval of Agenda Minutes for December 4, 2023-1st motion: Ms. Olguín and 2nd motion: Ms. Cervantes

2. Information and Discussion Items
 - a. School Sites Representative—Mr. Morán (FJHS); Ms. Cervantes (DCA)
 - i. School Updates—FJHS: 8th grade promotion—focus on students who are at risk. Students still have time to raise grades/attendance. Then counselors will meet with 7th grade for summer school list. 6th grade invasion next week and counselors (Mr. Moran and Ms. Rosales) will be going to Freedom's Open House. UCMerced—funding to to campus tour.
DCA: taking seniors on March 5th to COS, March 11th is Career Day and 20 business people have been invited, Senior trip to Disneyland and Graduation will be held at the Boys and Girls Club. 30 seniors are graduating plus

there have been 10 early graduates. DCA has contract with students to make sure their attending school. Phone calls are don every day.

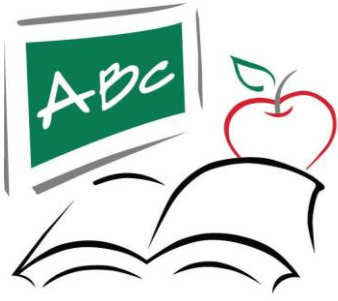
- ii. Services for Students-Question was brought up as to “how to have more tutoring?” by Ms. Olguín and there was discussion/ideas to promote additional help for students.
- b. District’s website and Parent Square–Mrs. Grimm went over the Parent/Student tab on the district’s website to help parents know how to navigate the site. Programs for English Learners, CA/ELD Standards and ParentSquare were shown. Question came up about “How effective is the after school tutoring? DELAC Advisory would like to hear from the After School Program.

3. New Business

- a. Reclassification form–Mrs. Grimm went over the forms suggested changes that teachers/academic coaches had in mind. The DELAC advisory board accepted the changes. Question from Ms. Olguín: “What electives are there at FJHS? Mr. Moran shared that FJHS currently has Spanish, leadership, theater arts, AVID, Guitar, FFA and fitness P.E. and FHS has CTE courses. Mr. Moran also mentioned that FJHS has an Elective survey for the 6th graders–electives that are popular right now are leadership, Spanish and fitness P.E.
 - i. Update changes–Written language suggestion will not be added; Reclassification form will include a section to select IEP/504.
 - ii. Optel-Mrs. Grimm shared what CA State is considering using for the reclassification. The form can be used to monitor for reclassification and covers criterion 2 and 3 of the reclassification criteria for the state of California.
 - iii. IEP Updates–Mrs. Grimm shared with the advisory board that students who are dually identified with an IEP/504 with accommodations and are EL need an Overall Score of 3 in the ELPAC. If the student does not have accommodations then the student needs to pass the ELPAC with an Overall Score of 4. She also shared the reclassification form that Special Education uses and how similar it is to the OPTEL.

- b. ELD Walk-Throughs–Mrs. Grimm shared what the Multilingual Guiding Coalition observed on 1/23/24. The focus was on ELD (designated/integrated). Many powerful and empowering things going on in the classrooms.
 - c. Project CLEAR–Reading Recovery–Mrs. Grimm explained what Project CLEAR Reading Recovery is (California Literacy Elevation by Accelerating Reading–two year grant funded program) and the reading benefits it provides to students in elementary grades K-3.
4. Items for next Agenda–The DELAC advisory team would like to see writing/math to be more hands on and less usage of technology, Dr. Chavez mentioned that the federal mandates LCAP need to be shared with the advisory board.
 5. Next Meetings: 4/29/24, 5/20/24–Dr. Chávez asked the parents to bring at least one additional person to the next DELAC meeting.
 6. Adjournment–Meeting was adjourned at 7:34 p.m. 1st motion–Dr. Chávez and 2nd motion–Mr. Morán

Contact Anna Lilia Grimm, Program Specialist-EL/DL, 592-2010 ext. 1102 if you have any questions.



Farmersville

Unified School District

DELAC 2023-2024

Comité Asesor de padres de aprendices de inglés del distrito

26 de febrero de 2024

Sala de juntas del distrito

6:00-7:00 p.m.

Agenda

1. Convocar la reunión para ordenar—6:11 p.m.
 - a. Bienvenida/Presentación—Mr. Morán (FJHS), Mario Gutiérrez (Secretary), Norma Gutiérrez (co-secretary), Gabriela Olguín (President), Mr. Méndez (Asst. Sup. C&I), Karen Cervantes (DCA/parent), Erika Rentería, Dr. Chávez (Superintendent), Anna Lilia Grimm (Program Specialist)
 - b. Aprobación de la Agenda—1era moción: Sr. Méndez y 2da moción: Sra. Olguín.
 - c. Aprobación de las minutas del 4 de diciembre de 2023—1º moción: Sra. Olguín y 2º moción: Sra. Cervantes

2. Artículos de información y discusión
 - a. Representante de sitios escolares—Señor Morán (FJHS); Sra. Cervantes (DCA)
 - i. Actualizaciones—FJHS: promoción de 8.º grado: se centra en los estudiantes que están en riesgo. Los estudiantes todavía tienen tiempo para mejorar las calificaciones/asistencia. Luego, los consejeros se reunirán con los de séptimo grado para conocer la lista de la escuela de verano. Invasión de sexto grado la próxima semana y los consejeros (el Sr. Morán y la Sra. Rosales) irán al Open House de Freedom. UC Merced: financiación para el recorrido por el campus. DCA: llevaremos a los seniors el 5 de marzo a COS, el 11 de marzo es el Día de la Carrera y se han invitado a 20

empresarios, el viaje de seniors a Disneyland y la graduación se llevarán a cabo en Boys and Girls Club. Se están graduando 30 estudiantes y 10 se graduaron temprano este año. DCA tiene contrato con los estudiantes para asegurarse de que asistan a la escuela. Las llamadas telefónicas se realizan todos los días.

- ii. **Servicios para estudiantes**—Se planteó la pregunta “¿cómo tener más tutoría?” por la Sra. Olguín y hubo discusión/ideas para promover ayuda adicional para los estudiantes.
- b. **Sitio web del distrito y Parent Square**—Sra. Grimm revisó la página web Padres/Estudiantes en el sitio web del distrito para ayudar a los padres a saber cómo navegar por el sitio. Se mostraron programas para estudiantes de inglés, estándares CA/ELD y ParentSquare. Surgió la pregunta “¿Qué tan efectiva es la tutoría después de la escuela? El comité asesor de DELAC le gustaría saber del Programa Después de Clases.

3. Nuevo negocio

- a. **Formulario de reclasificación**—Sra. Grimm repasó los formularios que sugerían cambios que los profesores/entrenadores académicos tenían en mente. El comité asesor de DELAC aceptó los cambios. Pregunta de la Sra. Olguín: “¿Qué clases electivas hay en la FJHS?” El Sr. Moran compartió que FJHS actualmente tiene clases de español, liderazgo, artes teatrales, AVID, guitarra, FFA y educación física fitness y FHS tiene cursos CTE. El Sr. Moran también mencionó que FJHS tiene una encuesta para los estudiantes de sexto grado; las clases electivas que son populares en este momento son liderazgo, español y educación física fitness.
 - i. **Actualizar cambios**—No se agregarán sugerencias de lenguaje escrito; El formulario de reclasificación incluirá una sección para seleccionar IEP/504.
 - ii. **OPTEL**—Sra. Grimm compartió lo que el estado de California está considerando usar para la reclasificación. El formulario se puede utilizar para monitorear la reclasificación y cubre los criterios 2 y 3 de los criterios de reclasificación para el estado de California.

- iii. Actualizaciones del IEP—Sra. Grimm compartió con el comité asesor de DELAC que los estudiantes que tienen doble identificación con un IEP/504 con adaptaciones y son aprendizajes de inglés necesitan una puntuación general de 3 en la prueba de ELPAC. Si el estudiante no tiene adaptaciones, entonces debe tener una puntuación general de 4. También compartió el formulario de reclasificación que utiliza Educación Especial y lo similar que es al OPTTEL.
 - b. Rondas del ELD—La Sra. Grimm compartió lo que la Coalición Guía Multilingüe observó el 23/01/24. La atención se centró en ELD (designado/integrado). En las clases se encontraron muchas cosas poderosas y empoderadoras.
 - c. Project CLEAR—Reading Recovery/Descubriendo la lectura—Señora. Grimm explicó qué es el Proyecto CLEAR Reading Recovery (Elevación de la alfabetización de California mediante la aceleración de la lectura, programa financiado por una subvención de dos años) y los beneficios de lectura que brinda a los estudiantes de los grados K-3 de primaria.
4. Puntos para la próxima agenda—EL comité asesor de DELAC le gustaría que la escritura/matemáticas fuera más práctica y menos uso de tecnología, Dr. Chávez mencionó que los mandatos federales LCAP deben compartirse con el comité asesor.
5. Próximas reuniones: 4/29/24 and 5/20/24—Dr. Chávez pidió a los padres que trajeran al menos una persona adicional a la próxima reunión de DELAC.
6. Aplazamiento—La reunión terminó a las 7:34 p.m. 1era moción – Dr. Chávez y 2da moción – Sr. Morán

Comuníquese con Anna Lilia Grimm, especialista en programas-EL/DL, 592-2010 ext. 1102 si tienes alguna pregunta.