



Farmersville

Unified School District

Superintendent: Dr. Paul Sevillano

DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE MEETING

Wednesday, November 18, 2020 6:00 Zoom

2020-2021 DELAC AGENDA- **Minutes**

A. Call to Order and Introduction of Guests – Cari Eastham , EL Coordinator .

Llamado al pedido e introducción de invitados: Cari Eastham, Coordinadora de EL

- Introduction of guests/ Introducción de invitados
- Approval of Agenda/ / Aprobación de la Agenda - **ACTION ITEM / PUNTO DE ACCIÓN- Effie Romero- motioned / Manuel Mendez- second the motion**

B. What is DELAC?/ ¿Qué es DELAC?

- Basic information/ información básica-
 - DELAC is a meeting where parents of English Learners meet with the District to advise them on programs and services for EL's
 - Any Ca public school that has more than 51 EL's k-12 are required to have a DELAC
 - Minimum of 4 meetings per year
 - Develop a plan for EL's
 - Conduct needs assessment
 - Establish goals and objectives
 - Administer annual language census
 - Review and comment on : Initial assessment, identification and redesignation criteria, hiring and training on bilingual education and sign waiver requests for EL's
 - The committee requires us to have officers: President, Vice President and Secretary
 - Meetings will be throughout the schoolyear with possible special meetings to be called
 - No less than 5 days notification of all meetings
 - Meetings are open to public and agenda will be posted on FUSD website
- Election of Officers/ Elección de oficiales
 - Jael Mendoza volunteered to be President. She nominated Christine as Vice President and she accepted the position with help from Jael. This was a virtual election where parents in attendance voted with the raise of a hand to elect the nominees. All participants in attendance (15) agreed that Jael would be President and Christine as Vice President.

C. Information and Discussion Items/ Información y temas de discusión

a. School Reopening Plan/ Plan de reapertura escolar

- TK-3 will reopen December 1, Grades 4-6 will reopen December 8 and Grades 7-12 are not eligible for reopening at this time.
- Dr. Sevillano has worked on our reopening Plan which consists of 7 major categories:
 1. Scheduling and Staffing
 2. Teaching and Learning
 3. Health and Behavior Norms
 4. Physical Infrastructure
 5. Food Services
 6. Transportation
 7. School Policies and Procedures
- Each category was discussed in depth. For more detailed information please refer to the School Reopening Plan posted on our website

b. Learning Continuity Plan/ Plan de continuidad del aprendizaje

- Dr. Sevillano discussed that this plan. Please see attached plan. This plan was described in detail letting parents know about each step in the plan.

c. Principal Parent Forums/ Foros de directores y padres

- All school sites are having regular meeting with parents to keep them updated on things occurring at the sites. Please plan on attending these meetings to get questions answered and more information.
- Hester- November 19 and Dec. 3 @ 6 pm
- DCA- November 30 @ 6 pm
- Snowden- had one today

D. New Business

a. Distribute Uniform Compliant Procedure and Williams Uniform Complaint procedures/ Distribuir un formulario que cumpla con el uniforme y Williams

- All Districts are required to develop local complaint policies that describe procedure that must be followed to resolve the complaint.
- UCP Annual notice is a complaint that must have a signed statement alleging violations of federal and state laws which may include harassment, discrimination, and intimidation or bullying.
- These forms are posted in all classrooms, offices, libraries, cafeterias, gyms and throughout all sites.
- Williams Uniform Complaint Procedures should be a written and signed statement alleging violation of federal/state laws such as insufficient textbooks, school facilities and teacher vacancies.
- These forms are also posted throughout campuses.

b. Title III Budget for English Learners/ Presupuesto del Título III para estudiantes de inglés

- Dr. Sevillano discussed:
- helps ensure that English learners, including immigrant children and youth, attain English proficiency and develop high levels of academic achievement in English;
- to assist all English learners, including immigrant children and youth, to achieve at high levels in academic subjects so that all English learners can meet the same challenging State academic standards that all children are expected to meet;
- to assist teachers (including preschool teachers), principals and other school leaders, State educational agencies, local educational agencies, and schools in establishing, implementing, and sustaining effective language instruction educational programs designed to assist in teaching English learners, including immigrant children and youth;
- to assist teachers (including preschool teachers), principals and other school leaders, State educational agencies, and local educational agencies to develop and enhance their capacity to provide effective instructional programs designed to prepare English learners, including immigrant children and youth, to enter all-English instructional settings; and
- to promote parental, family, and community participation in language instruction educational programs for the parents, families, and communities of English learners.
- We have purchased software, hired Teaching Fellows to help newcomers and English Learners, started a Dual Language program at Hester and will expand it to 2nd grade next year.

E. **Items for the Next Agenda/ Artículos para la próxima agenda**

- Services for Counsers- social emotional learning
- Internet hot spots have been pushed out and many students have access now. The donated \$200,000 to help purchase hotspots.

F. **Next meeting date/ Fecha de la próxima reunión:**

February 22, 2021 @ 6:00/ 22 de febrero de 2021 @ 6:00

G. **Adjourn/ Levantamiento - ACTION ITEM/ ARTICULO DE ACCION**

- Mrs. Canning motioned and Jennifer second the motion to adjourn meeting at 6:47 pm

Contact Mrs. Eastham, EL Coordinator, 592-2010 ext. 1118 if you have questions.



Farmersville

Unified School District

Superintendent: Dr. Paul Sevillano

DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE MEETING

Wednesday, November 18, 2020 6:00 Zoom

2020-2021 DELAC AGENDA- **Minutes**

H. Call to Order and Introduction of Guests – Cari Eastham , EL Coordinator .

Llamado al pedido e introducción de invitados: Cari Eastham, Coordinadora de EL

- Introduction of guests/ Introducción de invitados
- Approval of Agenda/ / Aprobación de la Agenda - **ACTION ITEM / PUNTO DE ACCIÓN- Effie Romero- motioned / Manuel Mendez- second the motion**

I. What is DELAC?/ ¿Qué es DELAC?

- Basic information/ información básica-
 - DELAC es una reunión donde los padres de los estudiantes de inglés se reúnen con el distrito para asesorarlos sobre programas y servicios para estudiantes EL
 - Cualquier escuela pública de Ca que tenga más de 51 EL's k-12 debe tener un DELAC
 - Mínimo de 4 reuniones por año
 - Desarrollar un plan para EL's
 - Realizar una evaluación de necesidades
 - Establecer metas y objetivos
 - Administrar el censo anual de idiomas
 - Revisar y comentar sobre: Evaluación inicial, criterios de identificación y redesignación, contratación y capacitación en educación bilingüe y firmar solicitudes de exención para estudiantes EL
 - El comité requiere que tengamos funcionarios: presidente, vicepresidente y secretario
 - Las reuniones serán durante todo el año escolar con posibles reuniones especiales que se convocarán.
 - Notificación de no menos de 5 días de todas las reuniones
 - Las reuniones están abiertas al público y la agenda se publicará en el sitio web del FUSD
- Election of Officers/ Elección de oficiales

- Jael Mendoza se ofreció como voluntario para ser presidente. Nominó a Christine como vicepresidenta y aceptó el puesto con la ayuda de Jael. Esta fue una elección virtual donde los padres que asistieron votaron levantando la mano para elegir a los nominados. Todos los participantes presentes (15) estuvieron de acuerdo en que a Jael sería presidente y Christine como vicepresidenta.

J. Information and Discussion Items/ Información y temas de discusión

d. School Reopening Plan/ Plan de reapertura escolar

- TK-3 reabrirá el 1 de diciembre, los grados 4-6 reabrirán el 8 de diciembre y los grados 7-12 no son elegibles para reabrir en este momento.
- El Dr. Sevillano ha trabajado en nuestro Plan de reapertura que consta de 7 grandes categorías:
 1. Programación y dotación de personal
 2. Enseñanza y aprendizaje
 3. Normas de salud y comportamiento
 4. Infraestructura física
 5. Servicios alimentarios
 6. Transporte
 7. Políticas y procedimientos escolares
- Cada categoría se discutió en profundidad. Para obtener información más detallada, consulte el Plan de reapertura de la escuela publicado en nuestro sitio web.

e. Learning Continuity Plan/ Plan de continuidad del aprendizaje

- Dr. Sevillano discussed that this plan
- This plan

f. Principal Parent Forums/ Foros de directores y padres

- Todos los sitios escolares están teniendo reuniones periódicas con los padres para mantenerlos actualizados sobre lo que ocurre en los sitios. Por favor planea asistir a estas reuniones para recibir preguntas y más información.
- Hester: 19 de noviembre y 3 de diciembre a las 6 pm
- DCA- 30 de noviembre a las 6 pm
- Snowden: tuvo uno hoy

K. New Business

c. Distribute Uniform Compliant Procedure and Williams Uniform Complaint procedures/ Distribuir un formulario que cumpla con el uniforme y Williams

- Se requiere que todos los distritos desarrollen políticas de quejas locales que describan el procedimiento que se debe seguir para resolver la queja.
- El aviso anual de UCP es una queja que debe tener una declaración firmada que alegue violaciones de las leyes federales y estatales que pueden incluir acoso, discriminación e intimidación o acoso.
- Estos formularios se publican en todos los salones, oficinas, bibliotecas, cafeterías, gimnasios y en todos los sitios.
- Los procedimientos uniformes de quejas de Williams deben ser una declaración escrita y firmada que alegue la violación de las leyes federales /

estatales, como libros de texto, instalaciones escolares y vacantes de maestros insuficientes.

- Estos formularios también se publican en los campus.

d. Title III Budget for English Learners/ Presupuesto del Título III para estudiantes de inglés

- El Dr. Sevillano comentó:
- ayuda a asegurar que los estudiantes de inglés, incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, logren el dominio del inglés y desarrollen altos niveles de rendimiento académico en inglés;
- ayudar a todos los estudiantes de inglés, incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, a lograr altos niveles en las materias académicas para que todos los estudiantes de inglés puedan cumplir con los mismos estándares académicos estatales desafiantes que se espera que cumplan todos los niños;
- ayudar a los maestros (incluidos los maestros de preescolar), directores y otros líderes escolares, agencias educativas estatales, agencias educativas locales y escuelas en el establecimiento, implementación y mantenimiento de programas educativos de instrucción de idiomas efectivos diseñados para ayudar en la enseñanza de los estudiantes de inglés, incluidos los niños inmigrantes y juventud;
- ayudar a los maestros (incluidos los maestros de preescolar), directores y otros líderes escolares, agencias educativas estatales y agencias educativas locales a desarrollar y mejorar su capacidad para proporcionar programas educativos efectivos diseñados para preparar a los estudiantes de inglés, incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, para ingresar a todos -Ajustes de instrucción en inglés; y
- promover la participación de los padres, la familia y la comunidad en los programas educativos de instrucción del idioma para los padres, las familias y las comunidades de los estudiantes de inglés.
- Hemos comprado software, contratado Teaching Fellows para ayudar a los recién llegados y estudiantes de inglés, comenzamos un programa de lenguaje dual en Hester y lo expandiremos a 2do grado el próximo año.

L. **Items for the Next Agenda/ Artículos para la próxima agenda**

- Servicios de consejeros - aprendizaje socioemocional
- Los puntos de acceso a Internet han sido eliminados y muchos estudiantes tienen acceso ahora. Donó \$ 200,000 para ayudar a comprar hotspots.

M. **Next meeting date/ Fecha de la próxima reunión:**

February 22, 2021 @ 6:00/ 22 de febrero de 2021 @ 6:00

N. **Adjourn/ Levantamiento** - ACTION ITEM/ ARTICULO DE ACCION

- La Sra. Canning hizo una moción y Jennifer secundó la moción para levantar la reunión a las 6:47 pm

Contact Mrs. Eastham, EL Coordinator, 592-2010 ext. 1118 if you have questions.