

# Escuela Secundaria Farmersville

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2021



**Farmersville Jr. High School**

650 North Virginia  
Farmersville, CA 93223

Tel: 559-747-0764 Fax: 559-747-2704

*"Falcons Have Pride"*

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)

Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/)

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2021-22

|                                                  |                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nombre de la Escuela</b>                      | Escuela Secundaria Farmersville |
| <b>Dirección</b>                                 | 650 North Virginia Street       |
| <b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>             | Farmersville, CA 93223          |
| <b>Número Telefónico</b>                         | (559) 747-0764                  |
| <b>Director/a</b>                                | Manuel Mendez                   |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>           | mmendez@farmersville.k12.ca.us  |
| <b>Sitio Web Escolar</b>                         | www.farmersville.k12.ca.us      |
| <b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b> | 54-75325-6100275                |

## Información de Contacto Distrital para 2021-22

|                                          |                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Nombre del Distrito</b>               | Distrito Escolar Unificado de Farmersville |
| <b>Número Telefónico</b>                 | 559-592-2010                               |
| <b>Superintendente</b>                   | Dr. Paul Sevillano                         |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>   | psevillano@farmersville.k12.ca.us          |
| <b>Dirección del Sitio Web Distrital</b> | www.farmersville.k12.ca.us                 |

## Panorama Escolar para 2021-22

La Escuela Secundaria Farmersville se encuentra en el lado sureste de la ciudad de Farmersville, seis millas al este de la ciudad de Visalia. Situado en el Valle de San Joaquín de California, Farmersville es una comunidad basada en la agricultura de aproximadamente 10,000 personas anidadas al pie de las montañas de Sierra Nevada. Farmersville se encuentra en el condado de Tulare, que cuenta con diversas culturas y niveles económicos. La renta media de los hogares es de unos \$38,360. La ciudad es pequeña, cubriendo sólo 1.9 millas cuadradas. La escuela secundaria Farmersville atiende a unos 400 alumnos de séptimo y octavo grado, de los cuales el 92.5% son hispanos y el 6.2% son blancos (no hispanos), y otro 1.3% afroamericanos, asiáticos y otros grupos étnicos. La ciudad tiene una rica cultura y organiza eventos comunitarios, como el desfile anual del Día de los Caídos, el Festival de Otoño, el encendido del árbol de Navidad y otros eventos.

### Cultura escolar:

La escuela secundaria Farmersville proporciona a los alumnos las herramientas educativas y el trabajo de curso para convertirse en aprendices responsables de por vida. Creemos que cada alumno puede aprender y nuestra misión es encontrar la modalidad que se ajuste a su necesidad de aprendizaje. Estamos comprometidos a asegurar una excelente educación proporcionando lecciones rigurosas e instrucción para todos los alumnos. Nuestro objetivo es animar y educar a los alumnos para que sean ciudadanos seguros de sí mismos, con conocimientos, respetuosos, responsables y productivos en un mundo en constante cambio. Animamos a los padres a participar activamente en los eventos escolares. Los padres, los maestros, la administración y los miembros de la comunidad, trabajarán juntos para proporcionar a los alumnos los recursos y la asistencia necesarios para que avancen hacia el siglo 21.

## Panorama Escolar para 2021-22

Declaración de la Misión: La escuela secundaria Farmersville proporciona un ambiente educativo seguro que prepara a los alumnos para futuras oportunidades.

Declaración de la Visión: Con el fin de mejorar el rendimiento de los alumnos, nuestro personal demostrará un conocimiento general del contenido y la consistencia en las mejores prácticas, sabiendo que un ambiente escolar positivo permitirá un nivel de auto-conciencia y experiencias enseñables en una cultura escolar profesional y positiva.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

| Nivel de Año      | Cantidad de Alumnos |
|-------------------|---------------------|
| 7° Grado          | 192                 |
| 8° Grado          | 204                 |
| Inscripción Total | 396                 |

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

| Grupo Estudiantil                   | Porcentaje de Inscripción Total |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Femenino                            | 49                              |
| Masculino                           | 51                              |
| Nativo Americano o Nativo de Alaska | 0.5                             |
| Asiático                            | 0.3                             |
| Afroamericano                       | 0.3                             |
| Hispano o Latino                    | 94.7                            |
| Estudiantes del Inglés              | 34.3                            |
| Jóvenes de Crianza Temporal         | 0.5                             |
| Indigentes                          | 0.8                             |
| Migrantes                           | 19                              |
| De Escasos Recursos Económicos      | 94.2                            |
| Alumnos con Discapacidades          | 5.8                             |

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### Preparación y Colocación Docente para 2019-20

| Autorización/Asignación                                                                                                 | 2019-20 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b> | 16      |
| <b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>                                                   | 0       |
| <b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)</b>                            | 3       |
| <b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)</b>                                   | 0       |
| <b>Desconocido</b>                                                                                                      | 0       |
| <b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>                                                                                | 19      |

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2019-20 (considerado inefectivo “*ineffective*” bajo ESSA)

| Autorización/Asignación                                                       | 2019-20 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Permisos y Exenciones</b>                                                  | 3       |
| <b>Asignaciones Incorrectas</b>                                               | 0       |
| <b>Puestos con Vacante</b>                                                    | 0       |
| <b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b> | 3       |

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2019-20 (considerado no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

| Indicador                                                      | 2019-20 |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención | 0       |
| Opciones de Asignación Local                                   | 0       |
| Cantidad Total de Maestros No En Su Rama                       | 0       |

## Asignaciones de Clases para 2019-20

| Indicador                                                                                                                                                                 | 2019-20 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b><br>(un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)       | 0       |
| <b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b><br>(un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar) | 0       |

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

| Año y mes en los cuales se recopilaron los datos |                                                                                                                              | Agosto de 2021                                        |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Materia                                          | Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción                                                              | ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente? | Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto |
| Lectura/Artes Lingüísticas                       | McGraw Hill 2017                                                                                                             | Sí                                                    | 0                                                                               |
| Matemáticas                                      | Houghton Mifflin (Go Math) 2015                                                                                              | Sí                                                    | 0                                                                               |
| Ciencias                                         | Houghton Mifflin(HMH) 2020                                                                                                   | Sí                                                    | 0                                                                               |
| Historia-Ciencias Sociales                       | National Geographic 2019                                                                                                     | Sí                                                    | 0                                                                               |
| Idioma Extranjero                                | Holt, Rinehart & Winston (Ven Conmigo, Level 1) 2005                                                                         |                                                       | 0                                                                               |
| Salud                                            | Salud y Ciencia- La educación de la salud de la escuela secundaria Farmersville está integrada en la adopción de la ciencia. |                                                       | 0                                                                               |

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Las instalaciones de la Escuela Intermedia Farmersville fueron construidas originalmente en 1979. El plantel está conformado por 12 salones permanentes, diez salones portátiles, una biblioteca, dos laboratorios de computación, un gimnasio/cafetería, oficinas administrativas, un salón para el personal, 2 salones de programa extracurricular y un patio de juego.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

septiembre de 2021

| Sistema Inspeccionado                                                                                                     | Clasificar Bueno | Clasificar Adecuado | Clasificar Malo | Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Sistemas:</b><br>Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Interior:</b><br>Superficies Interiores                                                                                | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Limpieza:</b><br>Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas                                                         | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Eléctrico</b>                                                                                                          | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Baños/Bebederos:</b><br>Baños, Lavamanos/Bebederos                                                                     | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Seguridad:</b><br>Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos                                                    | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Estructural:</b><br>Daños Estructurales, Techos                                                                        | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Exterior:</b><br>Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos                                     | X                |                     |                 |                                                 |

## Tasa General de Instalación

| Ejemplar | Bueno | Adecuado | Malo |
|----------|-------|----------|------|
| X        |       |          |      |

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### **Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021**

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3° hasta 8° y 11° grado; y
- Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

#### **Opciones**

Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
- Combinación de evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de "N/A" debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

| Materia                                                                         | Escuela<br>2019-20 | Escuela<br>2020-21 | Distrito<br>2019-20 | Distrito<br>2020-21 | Estado<br>2019-20 | Estado<br>2020-21 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Artes Lingüísticas del Inglés/<br/>Lectoescritura</b><br>(3°-8° y 11° grado) | N/A                | N/A                | N/A                 | N/A                 | N/A               | N/A               |
| <b>Matemáticas</b><br>(3°-8° y 11° grado)                                       | N/A                | N/A                | N/A                 | N/A                 | N/A               | N/A               |



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                               | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 398                            | 375                                        | 94.22                                        | 5.78                                               | 22.13                                                |
| <b>Femeninas</b>                                          | 197                            | 191                                        | 96.95                                        | 3.05                                               | 27.75                                                |
| <b>Masculinos</b>                                         | 201                            | 184                                        | 91.54                                        | 8.46                                               | 16.3                                                 |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Asiáticos</b>                                          | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 377                            | 354                                        | 93.9                                         | 6.1                                                | 22.03                                                |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 17                             | 17                                         | 100                                          | 0                                                  | 23.53                                                |
| <b>Blancos</b>                                            | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 138                            | 133                                        | 96.38                                        | 3.62                                               | 4.51                                                 |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Indigentes</b>                                         | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Militares</b>                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 374                            | 353                                        | 94.39                                        | 5.61                                               | 21.25                                                |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 18                             | 18                                         | 100                                          | 0                                                  | 33.33                                                |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 23                             | 19                                         | 82.61                                        | 17.39                                              | 5.26                                                 |

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                        | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 398                            | 362                                        | 90.95                                        | 9.05                                               | 5.80                                                 |
| Femeninas                                          | 197                            | 183                                        | 92.89                                        | 7.11                                               | 7.10                                                 |
| Masculinos                                         | 201                            | 179                                        | 89.05                                        | 10.95                                              | 4.47                                                 |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Asiáticos                                          | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Afroamericanos                                     | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Filipinos                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Hispanos o Latinos                                 | 377                            | 343                                        | 90.98                                        | 9.02                                               | 5.83                                                 |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 17                             | 16                                         | 94.12                                        | 5.88                                               | 6.25                                                 |
| Blancos                                            | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Estudiantes del Inglés                             | 138                            | 129                                        | 93.48                                        | 6.52                                               | 0.78                                                 |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Indigentes                                         | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Militares                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 374                            | 341                                        | 91.18                                        | 8.82                                               | 5.57                                                 |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 18                             | 17                                         | 94.44                                        | 5.56                                               | 17.65                                                |
| Alumnos con Discapacidades                         | 23                             | 19                                         | 82.61                                        | 17.39                                              | 0.00                                                 |

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

| Grupo Estudiantil | Inscripción<br>Total | Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando<br>Nivel de<br>Grado |
|-------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Todos los Alumnos |                      |                                  |                                    |                                          |                                                                 |
| Femeninas         |                      |                                  |                                    |                                          |                                                                 |

|                                                           |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Masculinos</b>                                         |  |  |  |  |  |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             |  |  |  |  |  |
| <b>Asiáticos</b>                                          |  |  |  |  |  |
| <b>Afroamericanos</b>                                     |  |  |  |  |  |
| <b>Filipinos</b>                                          |  |  |  |  |  |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 |  |  |  |  |  |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            |  |  |  |  |  |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         |  |  |  |  |  |
| <b>Blancos</b>                                            |  |  |  |  |  |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             |  |  |  |  |  |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        |  |  |  |  |  |
| <b>Indigentes</b>                                         |  |  |  |  |  |
| <b>Militares</b>                                          |  |  |  |  |  |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     |  |  |  |  |  |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         |  |  |  |  |  |

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

| <b>Grupo Estudiantil</b>                       | <b>Inscripción Total</b> | <b>Cantidad Realizando Prueba</b> | <b>Porcentaje Realizando Prueba</b> | <b>Porcentaje No Realizando Prueba</b> | <b>Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado</b> |
|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                       |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Femeninas</b>                               |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Masculinos</b>                              |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>  |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Asiáticos</b>                               |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Afroamericanos</b>                          |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Filipinos</b>                               |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                      |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b> |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>              |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Blancos</b>                                 |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                  |                          |                                   |                                     |                                        |                                                         |

|                                                           |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        |  |  |  |  |  |
| <b>Indigentes</b>                                         |  |  |  |  |  |
| <b>Militares</b>                                          |  |  |  |  |  |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     |  |  |  |  |  |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         |  |  |  |  |  |

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores "N/T" indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

| <b>Materia</b>                                           | <b>Escuela 2019-20</b> | <b>Escuela 2020-21</b> | <b>Distrito 2019-20</b> | <b>Distrito 2020-21</b> | <b>Estado 2019-20</b> | <b>Estado 2020-21</b> |
|----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Ciencia</b><br>(5° y 8° grado y escuela preparatoria) | N/A                    | 4.02                   | N/A                     | 10.47                   | N/A                   | 28.72                 |

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Para cualquier celda de datos los valores "N/T" indican que la escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

| Grupo Estudiantil                                         | Inscripción Total | Cantidad Realizando Prueba | Porcentaje Realizando Prueba | Porcentaje No Realizando Prueba | Porcentaje Cumpliendo o Superando |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 209               | 199                        | 95.22                        | 4.78                            | 4.02                              |
| <b>Femeninas</b>                                          | 97                | 94                         | 96.91                        | 3.09                            | 4.26                              |
| <b>Masculinos</b>                                         | 112               | 105                        | 93.75                        | 6.25                            | 3.81                              |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Asiáticos</b>                                          | --                | --                         | --                           | --                              | --                                |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 199               | 189                        | 94.97                        | 5.03                            | 3.70                              |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | --                | --                         | --                           | --                              | --                                |
| <b>Blancos</b>                                            | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 77                | 74                         | 96.10                        | 3.90                            | 0.00                              |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>Indigentes</b>                                         | --                | --                         | --                           | --                              | --                                |
| <b>Militares</b>                                          | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 203               | 193                        | 95.07                        | 4.93                            | 4.15                              |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 11                | 11                         | 100.00                       | 0.00                            | 27.27                             |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | --                | --                         | --                           | --                              | --                                |

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2020-21

La escuela secundaria Farmersville ofrece programas de exploración de carreras de "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés) y Ciencias Agrícolas.

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

#### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

| Nivel de Año | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5º Grado     | N/A                                                                        | N/A                                                                       | N/A                                                                      |
| 7º Grado     | N/A                                                                        | N/A                                                                       | N/A                                                                      |
| 9º Grado     | N/A                                                                        | N/A                                                                       | N/A                                                                      |

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

La Secundaria Farmersville se beneficia enormemente de sus padres de apoyo. Se ofrecen varias oportunidades para que los padres tomen un papel activo en la educación de sus hijos. Se alienta a los padres a asistir a reuniones o eventos como el Programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés), que es el instituto matriz para la educación de calidad, el Consejo del Sitio Escolar y las reuniones del Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) obtener información sobre la operación y el proceso de formulación de políticas de nuestra escuela y distrito. Eventos como Orientación para alumnos del 7mo y 8vo año, Noche de regreso a Clase, Feria de Carrera, Visita Escolar, Noches de Educación para Padres (PIQE) Padres Involucrados en La Educación de Calidad, ceremonias de premiación y excursiones proporcionan oportunidades adicionales para la involucración de los padres.

Los padres participan en la Semana de la Conferencia de Padres, las conferencias de maestros/padres durante todo el año, las reuniones del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés), las reuniones del Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés) y otras reuniones solicitadas por los maestros o un administrador.

Los padres y tutores son informados de las actividades escolares a través de notas en el hogar, anuncios en la marquesina escolar, un manual de padres/alumnos, "Teleparent" (llamadas telefónicas automáticas) y folletos que describen el contenido y los requisitos del curso. Además, cada año escolar, los padres, maestros y administradores firman un pacto para padres que describe el apoyo a su alumno.

Los objetivos de la participación de los padres para este año son los siguientes....

La Escuela Secundaria Farmersville (FJHS, por sus siglas en inglés), en colaboración con nuestros grupos de asesoramiento para padres y el plan del sitio escolar, han establecido los siguientes objetivos para mejorar la involucración de los padres:

## Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

- Aumentar las oportunidades para que los padres aprendan acerca de los requisitos de las pruebas y maneras de ayudar a sus alumnos a mejorar el logro.
- Establecer oportunidades específicas para que los padres aprendan acerca de las normas en Matemáticas, Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y maneras de ayudar a sus alumnos a lograr en cada área.

### Participación de los Padres en el Programa del TÍTULO I

La escuela FJHS hace lo siguiente para involucrar a los padres en el programa Título 1:

- Convoca una reunión anual para informar a los padres de los alumnos del Título 1 de los requisitos del Título 1 y sus derechos a participar en el programa de Título 1.
- Ofrece reuniones flexibles que incluyen el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), orientaciones, noches informativas, Regreso a Clases y el Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés)
- Involucra a los padres de los alumnos del Título 1 de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de nuestros programas de Título 1, así como en las Políticas de Participación de los Padres del Título 1.
- Proporciona a los padres información oportuna sobre todos los programas escolares, incluidos los programas de Título 1 a través de reuniones, avisos, llamadas telefónicas personales, Sistema de Mensajería Telefónica “Tele-Parent” y volantes.
- Proporciona a los padres de los alumnos del Título 1 una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que los alumnos cumplan a través de orientaciones, eventos y avisos.
- Invita a los padres de los alumnos del Título 1 a participar en oportunidades para reuniones regulares en las que se tratan y planifican decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

### Contrato Entre la Escuela-Padres

La FJHS tiene un pacto entre la escuela-padres que fue desarrollado juntamente con los padres, el personal, los alumnos y la comunidad. Este pacto describe cómo los alumnos, los padres y el personal compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el dominio de las Normas de Contenido de California, CASSPP y LA Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés).

El contrato entre la escuela-padres describe los siguientes elementos además de los elementos añadidos por los padres de los alumnos del Título 1:

1. La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
2. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros a través de informes de progreso y calificaciones, notas, acceso al personal, llamadas telefónicas, conferencias, reuniones del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico y otras estrategias de comunicación.

El contrato entre la escuela y los padres fue redactado y desarrollado con las aportaciones de las partes involucradas en las reuniones. La involucración del personal en las reuniones del personal y el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) proporcionó acceso al personal. La aportación de los padres se desarrolló a través de reuniones de padres en las que los padres tuvieron la oportunidad de redactar ideas, editar y hacer sugerencias. La opinión de los alumnos se obtuvo a través de las reuniones de liderazgo estudiantil, así como la involucración de los alumnos en el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés).

### Desarrollo de Capacidad para la Involucración

La escuela FJHS involucra a todos los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente:

1. Proporciona oportunidades educativas a los padres para ayudarles a entender las políticas, los procedimientos, las normas de contenido, las evaluaciones, el seguimiento del progreso de los alumnos y la participación en el proceso de toma de

## Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

- decisiones de la escuela. Algunos ejemplos son las reuniones de grupos de padres en las que el personal y otros organismos de apoyo realizan presentaciones. Además, todas las familias reciben paquetes al principio de cada año (en inglés y español) que incluyen políticas y requisitos actualizados.
2. Proporciona materiales y formación para ayudar a todos los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los padres también reciben información, materiales y formación para ayudar a los padres a desarrollar estrategias para trabajar con sus hijos a través de los Equipos de Estudio de los Alumnos. Todos los alumnos reciben una Agenda de Planificación del Alumno que sirve como herramienta de organización y como forma de comunicación en casa. La Agenda de Planificación Estudiantil proporciona a todos los padres acceso a las tareas diarias de los alumnos.
  3. Proporciona formación al personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y las estrategias para trabajar con ellos como socios iguales. El personal también participa en comités, SSC y otras reuniones organizadas.
  4. Distribuye información a todos los padres relacionada con la escuela, los programas para padres y las reuniones en una forma y lenguaje que los padres entienden. El Distrito Escolar Unificado de Farmersville (FUSD, por sus siglas en inglés) utilizó ParentSquare y el sistema de mensajería telefónica TELE-PARENT que incorpora mensajes en inglés y español a los grupos objetivo.
  5. Proporciona apoyo a las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título 1.

### Accesibilidad

La Escuela Secundaria Farmersville se compromete a proporcionar oportunidades para el máximo crecimiento y desarrollo de cada alumno individual. Este compromiso incluye la involucración de padres, voluntarios y asociaciones comunitarias. La escuela FJHS se esfuerza por asegurar que cada año sea una experiencia positiva y exitosa para los alumnos y sus familias. Las oportunidades para que los padres y la comunidad accedan a nuestro programa se facilitan a través de:

- Reuniones del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés)
- Foros para Padres cada dos meses
- Reuniones del Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)
- Eventos y actividades atléticas
- Noche de la Cultura
- Orientaciones para los alumnos del 7mo y 8vo año
- Visitas al salón de clases
- Visita Escolar
- Noche de regreso a Clases
- Programas de premios; actividades académicas y extracurriculares
- Voluntarios en el salón de clases, el club y la actividad
- Noticias FALCON "SWOOP"
- Proyectos de Servicio Comunitario
- Paquetes de Regreso a Clases
- Manuales/Agendas para los Alumnos
- Visitas Domiciliarias
- Informes de Progreso
- Orientaciones de otoño y primavera
- Actividades del club
- Enfermera
- Policía Escolar
- Enlace comunitario/Parent Square
- Programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés)
- Noche para Padres respecto a la Interfaz de Datos Escolares
- Intervención académica extracurricular de FalconsNOW NIVEL#2
- Intervención académica extracurricular de FalconsNEXT NIVEL#3

Animamos a los padres a participar activamente en todos los eventos escolares. Trabajamos incansablemente para asegurar que todos los alumnos sean bienvenidos y se les brinde una atmósfera positiva, cuidadosa y enfocada en el aprendizaje. Los padres, los alumnos, los maestros, la administración y la comunidad de Farmersville, trabajan juntos para proporcionar a los alumnos los recursos necesarios para que avancen hacia el siglo 21.



## Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

Para obtener información sobre las oportunidades organizadas para la involucración de los padres, comuníquese con el Enlace Comunitario Escolar o el Director en la oficina principal al (559) 747-0764

### C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

| Indicador          | Escuela 2018-19 | Escuela 2019-20 | Escuela 2020-21 | Distrito 2018-19 | Distrito 2019-20 | Distrito 2020-21 | Estado 2018-19 | Estado 2019-20 | Estado 2020-21 |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Tasa de Abandono   | NA              | NA              | NA              | NA               | NA               | NA               | NA             | NA             | NA             |
| Tasa de Graduación | NA              | NA              | NA              | NA               | NA               | NA               | NA             | NA             | NA             |

### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2020-21. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

| Grupo Estudiantil                       | Cantidad de Alumnos en el Cohorte | Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte | Tasa de Graduación del Cohorte |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Todos los Alumnos                       | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Femeninas                               | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Masculinos                              | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska  | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Asiáticos                               | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Afroamericanos                          | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Filipinos                               | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Hispanos o Latinos                      | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Dos o Más Orígenes Étnicos              | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Blancos                                 | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Estudiantes del Inglés                  | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Jóvenes de Crianza Temporal             | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |

|                                                           |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>Indigentes</b>                                         | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

| <b>Grupo Estudiantil</b>                                  | <b>Inscripción Acumulativa</b> | <b>Ausentismo Crónico Inscripción Elegible</b> | <b>Cuenta para Ausentismo Crónico</b> | <b>Tasa de Ausentismo Crónico</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 410                            | 403                                            | 58                                    | 14.4                              |
| <b>Femeninas</b>                                          | 201                            | 198                                            | 20                                    | 10.1                              |
| <b>Masculinos</b>                                         | 209                            | 205                                            | 38                                    | 18.5                              |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 2                              | 2                                              | 0                                     | 0.0                               |
| <b>Asiáticos</b>                                          | 1                              | 1                                              | 0                                     | 0.0                               |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 1                              | 1                                              | 0                                     | 0.0                               |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0                              | 0                                              | 0                                     | 0.0                               |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 388                            | 381                                            | 56                                    | 14.7                              |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0                              | 0                                              | 0                                     | 0.0                               |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 0                              | 0                                              | 0                                     | 0.0                               |
| <b>Blancos</b>                                            | 0                              | 0                                              | 0                                     | 0.0                               |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 141                            | 139                                            | 22                                    | 15.8                              |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 4                              | 3                                              | 0                                     | 0.0                               |
| <b>Indigentes</b>                                         | 8                              | 6                                              | 2                                     | 33.3                              |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 386                            | 380                                            | 57                                    | 15.0                              |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 22                             | 22                                             | 5                                     | 22.7                              |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 27                             | 25                                             | 8                                     | 32.0                              |

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.

Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

| Tema                | Escuela 2018-19 | Escuela 2020-21 | Distrito 2018-19 | Distrito 2020-21 | Estado 2018-19 | Estado 2020-21 |
|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
| <b>Suspensiones</b> | 7.84            | 0.98            | 4.25             | 0.23             | 3.47           | 0.20           |
| <b>Expulsiones</b>  | 0.00            | 0.00            | 0.00             | 0.00             | 0.08           | 0.00           |

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

| Tema                | Escuela 2019-20 | Distrito 2019-20 | Estado 2019-20 |
|---------------------|-----------------|------------------|----------------|
| <b>Suspensiones</b> | 8.38            | 7.00             | 2.45           |
| <b>Expulsiones</b>  | 0.00            | 0.08             | 0.05           |

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

| Grupo Estudiantil                                         | Tasa de Suspensiones | Tasa de Expulsiones |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 0.98                 | 0.00                |
| <b>Femeninas</b>                                          | 1.00                 | 0.00                |
| <b>Masculinos</b>                                         | 0.96                 | 0.00                |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Asiáticos</b>                                          | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 1.03                 | 0.00                |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Blancos</b>                                            | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 1.42                 | 0.00                |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Indigentes</b>                                         | 0.00                 | 0.00                |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 0.78                 | 0.00                |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 3.70                 | 0.00                |

## Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

La seguridad de los alumnos es una preocupación principal de la Escuela Intermedia Farmersville. La escuela siempre cumple con todas las leyes, reglas y reglamentos referentes a materiales peligrosos y las normas estatales sobre terremotos. El Plan de Seguridad de la Escuela Intermedia Farmersville es actualizado anualmente en el invierno. Todas las modificaciones son comunicadas tanto al personal clasificado como al personal certificado.

El plan de preparación para desastres de la escuela incluye medidas para garantizar la seguridad de todos los alumnos y del personal durante un desastre. Los simulacros de incendio y desastre se llevan a cabo de forma regular durante todo el año escolar. Se han comunicado con todas las adaptaciones de rutinas y procedimientos de emergencia para los alumnos y el personal con discapacidades. Los simulacros de bloqueo se mantienen según sea necesario. Se ha tratado el plan y los procedimientos para permitir que una agencia pública, incluida la Cruz Roja Americana, utilice edificios escolares, terrenos y equipos para cuidados masivos y refugios de bienestar durante desastres u otras emergencias. Los alumnos son supervisados antes de la escuela, durante el descanso/ almuerzo, y después de la escuela por personal certificado, auxiliares y administración.

### D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       |                          |                                     |                                      |                                    |
| 1° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 2° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 3° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 4° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 5° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 6° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| Otro         |                          |                                     |                                      |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       |                          |                                     |                                      |                                    |
| 1° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 2° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 3° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 4° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 5° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 6° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| Otro         |                          |                                     |                                      |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       |                          |                                     |                                      |                                    |
| 1° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 2° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 3° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 4° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 5° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 6° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| Otro         |                          |                                     |                                      |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 26                       | 4                                   | 34                                   |                                    |
| Matemáticas                   | 25                       | 7                                   | 16                                   |                                    |
| Ciencia                       | 22                       | 6                                   | 5                                    |                                    |
| Ciencia Social                | 27                       | 1                                   | 14                                   |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 23                       | 16                                  | 30                                   |                                    |
| Matemáticas                   | 24                       | 12                                  | 20                                   |                                    |
| Ciencia                       | 24                       | 2                                   | 10                                   |                                    |
| Ciencia Social                | 24                       | 5                                   | 11                                   |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 26                       | 10                                  | 32                                   |                                    |
| Matemáticas                   | 25                       | 2                                   | 30                                   |                                    |
| Ciencia                       | 24                       | 5                                   | 8                                    |                                    |
| Ciencia Social                | 25                       | 4                                   | 12                                   |                                    |

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

| Cargo                            | Tasa |
|----------------------------------|------|
| Alumnos por Orientador Académico | 396  |

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

| Cargo                                                             | Cantidad de FTE Asignado a la Escuela |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional) | 1                                     |
| Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)                | 0                                     |
| Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)           | 0                                     |
| Psicólogo/a                                                       | 0                                     |
| Trabajador/a Social                                               | 0                                     |
| Enfermera/o                                                       | 0                                     |
| Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla              | 0                                     |
| Especialista de Recursos (no docente)                             | 0                                     |
| Otro                                                              | 0                                     |

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

| Nivel                                               | Gastos Totales Por Alumno | Gastos Por Alumno (Limitado) | Gastos Por Alumno (Ilimitado) | Salario Promedio De Maestros |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Sitio Escolar                                       | \$9,327.00                | \$818.00                     | \$8,509.00                    | \$65,966.00                  |
| Distrito                                            | N/A                       | N/A                          | \$10,853.00                   | \$77,871                     |
| Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito | N/A                       | N/A                          | -26.9                         | 2.0                          |
| Estado                                              |                           |                              | \$8,444                       | \$77,042                     |
| Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado   | N/A                       | N/A                          | 0.8                           | 1.2                          |

## Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

- Título I
- Título II
- Título III
- \*Título IV
- Educación y Seguridad Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés)
- Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)
- Educación Especial

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

| Categoría                                                      | Cantidad Distrital | Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Sueldo de Maestro Principiante</b>                          | \$52,848           | \$48,119                                              |
| <b>Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio</b>                | \$76,269           | \$74,665                                              |
| <b>Sueldo de Maestro en el Nivel Superior</b>                  | \$95,820           | \$98,160                                              |
| <b>Sueldo Promedio de Director (Primaria)</b>                  | \$108,667          | \$118,542                                             |
| <b>Sueldo Promedio de Director (Secundaria)</b>                | \$111,379          | \$125,068                                             |
| <b>Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)</b>              | \$121,401          | \$133,516                                             |
| <b>Sueldo del Superintendente</b>                              | \$147,674          | \$194,199                                             |
| <b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros</b>      | 29%                | 31%                                                   |
| <b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos</b> | 5%                 | 6%                                                    |



## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

### Porcentaje de Alumnos en Cursos AP

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

| Materia                                      | Cantidad de Cursos AP Ofrecidos |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| Computación                                  | 0                               |
| Inglés                                       | 0                               |
| Bellas Artes y Artes Escénicas               | 0                               |
| Idioma Extranjero                            | 0                               |
| Matemáticas                                  | 0                               |
| Ciencias                                     | 0                               |
| Ciencias Sociales                            | 0                               |
| <b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b> | <b>0</b>                        |

## Formación Profesional

Como parte del proceso de crecimiento profesional, se ofrecen oportunidades de formación y formación del personal tanto en el distrito como en las escuelas individuales a los administradores, los maestros y el personal clasificado. El distrito ofrece tres días de formación del personal al año en los que se ofrecen oportunidades de crecimiento profesional en el currículo, las estrategias de enseñanza y las metodologías. Además, el personal de la escuela participa en los Lunes de Inicio Tardío semanales para proporcionar formación profesional adicional y Colaboraciones de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) que incluyen la formación de los maestros para apoyar la instrucción en los salones.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

| Materia                                                                                         | 2019-20  | 2020-21  | 2021-22  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |

# Distrito Escolar Unificado de Farmersville

## Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

### Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

#### Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21



El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administrados durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educative local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

#### Información de Contacto Distrital para 2021-22

|                                          |                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Nombre del Distrito</b>               | Distrito Escolar Unificado de Farmersville |
| <b>Número Telefónico</b>                 | 559-592-2010                               |
| <b>Superintendente</b>                   | Dr. Paul Sevillano                         |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>   | psevillano@farmersville.k12.ca.us          |
| <b>Dirección del Sitio Web Distrital</b> | www.farmersville.k12.ca.us                 |

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                               | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 1343                           | 1238                                       | 92.18                                        | 7.82                                               | 21.58                                                |
| <b>Femeninas</b>                                          | 660                            | 616                                        | 93.33                                        | 6.67                                               | 24.19                                                |
| <b>Masculinos</b>                                         | 683                            | 622                                        | 91.07                                        | 8.93                                               | 19.00                                                |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Asiáticos</b>                                          | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 1286                           | 1183                                       | 91.99                                        | 8.01                                               | 21.07                                                |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 40                             | 39                                         | 97.50                                        | 2.50                                               | 23.08                                                |
| <b>Blancos</b>                                            | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 495                            | 464                                        | 93.74                                        | 6.26                                               | 5.18                                                 |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 12                             | 11                                         | 91.67                                        | 8.33                                               | 18.18                                                |
| <b>Indigentes</b>                                         | 32                             | 24                                         | 75.00                                        | 25.00                                              | 16.67                                                |
| <b>Militares</b>                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 1266                           | 1171                                       | 92.50                                        | 7.50                                               | 21.20                                                |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 87                             | 85                                         | 97.70                                        | 2.30                                               | 18.82                                                |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 90                             | 74                                         | 82.22                                        | 17.78                                              | 4.11                                                 |

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                               | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 1343                           | 1183                                       | 88.09                                        | 11.91                                              | 8.63                                                 |
| <b>Femeninas</b>                                          | 660                            | 591                                        | 89.55                                        | 10.45                                              | 8.29                                                 |
| <b>Masculinos</b>                                         | 683                            | 592                                        | 86.68                                        | 13.32                                              | 8.97                                                 |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Asiáticos</b>                                          | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 1286                           | 1136                                       | 88.34                                        | 11.66                                              | 8.55                                                 |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 40                             | 33                                         | 82.50                                        | 17.50                                              | 9.09                                                 |
| <b>Blancos</b>                                            | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 495                            | 454                                        | 91.72                                        | 8.28                                               | 3.53                                                 |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 12                             | 11                                         | 91.67                                        | 8.33                                               | 0.00                                                 |
| <b>Indigentes</b>                                         | 32                             | 22                                         | 68.75                                        | 31.25                                              | 0.00                                                 |
| <b>Militares</b>                                          | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 1266                           | 1119                                       | 88.39                                        | 11.61                                              | 8.14                                                 |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 87                             | 82                                         | 94.25                                        | 5.75                                               | 4.88                                                 |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 90                             | 72                                         | 80.00                                        | 20.00                                              | 4.17                                                 |

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.