



*“Preparing students to be productive members of society and innovative leaders of tomorrow.”*

## **LCAP Committee Meeting-Minutes**

**March 21, 2024**

**3:15 p.m. – 5:15 p.m.**

- I. Session #2-Review of purpose and norms:
  - A. Purpose of meeting
    1. To engage educational partners in the development of the LCAP
    2. To identify ways the district may allocate resources to improve/increase services to unduplicated (EL, socioeconomically disadvantaged, foster youth) students
    3. Align resources to improve educational outcomes for all students based on eight state priorities
  - B. Norms:
    1. We will start and end on time.
    2. We will stay on topic to honor the work we are doing; a “parking lot” will be made available for other issues.
    3. We will be data driven and use multiple measures.
    4. Limit distractions and side conversations -Place cell phones on silent mode.
- II. Review of Goal #1 – Academics: results of previous gallery walk and priority activity:
  - A. Clarifications:
    1. Number in parenthesis is the number of priority stickers.
    2. If LCAP money is spent on staffing, it must be on an action that adds or improves to services (Q #1)
  - B. Epiphanies:
    1. Less screen time being a priority (Q #1 & #4)
    2. Personnel was a big priority, funding for staff was acknowledged as a barrier Q #1
    3. “Speakers to motivate students” doesn’t have to be an expensive outside speaker. We have a significant pool of employees who are alumni who have been successful and returned to give back to the community. (Q #2)
    4. Don’t pile on new programs, go deeper instead (#4)
    5. Performances should be culturally relevant (#5)
- III. Gallery Walk Activity: Socio-emotional goal #2 (dashboard = suspension rate and chronic absenteeism)
  - A. The committee reviewed the actions that the current LCAP allocates resources toward.
  - B. Gallery Walk-The 5 table groups (each made up of a variety of employees, students, parents, and community members) went to five posters with specific questions that will help us draft specific actions addressing (this week) Goal #2.
- IV. Forced Priority Activity: All individuals revisited the posters and placed stickers on each poster marking the two ideas they felt were the most important. This will help the committee visualize which ideas most resonated with members of the committee.
- V. Wrap-up / Preview of Next Meeting - April 12, 2024 Next Meeting will focus on goal #3: parent & community involvement



*"Preparar a los estudiantes para que sean miembros productivos de la sociedad y líderes innovadores del mañana".*

## **MINUTOS de la reunión del Comité LCAP**

**21 de marzo de 2024**

**3:15 p.m. – 5:15 p.m.**

Yo. Sesión #2-Revisión de propósito y normas:

**A. Objeto de la reunión**

1. Involucrar a los socios educativos en el desarrollo del LCAP
2. Identificar las formas en que el distrito puede asignar recursos para mejorar/aumentar los servicios a los estudiantes no duplicados (EL, socioeconómicamente desfavorecidos, jóvenes de crianza)
3. Alinear los recursos para mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes en función de ocho prioridades estatales

**B. Normas:**

1. Comenzaremos y terminaremos a tiempo.
2. Nos mantendremos en el tema para honrar el trabajo que estamos haciendo; Se habilitará un "estacionamiento" para otros asuntos.
3. Nos basaremos en datos y utilizaremos múltiples medidas.
4. Limite las distracciones y las conversaciones secundarias: coloque los teléfonos celulares en modo silencioso.

II. Revisión de la Meta #1 – Académicos: resultados de la caminata previa por la galería y actividad prioritaria:

**A. Aclaraciones:**

1. El número entre paréntesis es el número de pegatinas de prioridad.
2. Si el dinero del LCAP se gasta en personal, debe ser en una acción que agregue o mejore los servicios (P #1)

**B. Epifanías:**

1. Menos tiempo frente a la pantalla es una prioridad (P #1 y #4)
2. El personal era una gran prioridad, la financiación del personal se reconocía como una barrera P #1
3. "Altavoces para motivar a los estudiantes" no tiene por qué ser un altavoz externo caro. Tenemos un grupo significativo de empleados que son ex alumnos que han tenido éxito y han regresado para retribuir a la comunidad. (Pregunta #2)
4. No acumules nuevos programas, profundiza en su lugar (#4)
5. Las interpretaciones o ejecuciones deben ser culturalmente relevantes (#5)

III. Actividad Gallery Walk: Meta socioemocional #2 (tablero = tasa de suspensión y ausentismo crónico)

Un. El comité revisó las acciones a las que el actual LCAP asigna recursos.

B. Recorrido por la galería: los 5 grupos de mesa (cada uno compuesto por una variedad de empleados, estudiantes, padres y miembros de la comunidad) fueron a cinco carteles con preguntas específicas que nos ayudarán a redactar acciones específicas que aborden (esta semana) la Meta # 2.

IV. Actividad prioritaria forzada: Todas las personas revisaron los carteles y colocaron pegatinas en cada cartel marcando las dos ideas que consideraban más importantes. Esto ayudará al comité a visualizar qué ideas resonaron más entre los miembros del comité.

V. Resumen / Vista previa de la próxima reunión - 12 de abril de 2024 Próxima reunión se enfocará en la meta # 3: Participación de los padres y la comunidad