



“Preparing students to be productive members of society and innovative leaders of tomorrow.”

LCAP Committee Meeting, **MINUTES**

March 14, 2024, 3:15 p.m. – 4:15 p.m.

District Office – Board Room

- I. Introductions: **Introductions were made at each table**
- II. Meeting Purpose/Norms
 - A. Purpose: engage educational partners in the development of the LCAP; identify ways the district may allocate resources to improve /increase services to unduplicated (EL, socioeconomically disadvantaged, foster youth) students; and align resources to improve educational outcomes for all students based on the eight state priorities.
 - B. Norms: Start-end on time, stay on topic, be data driven, and limit distractions.
- III. Student Group Report
 - A. The Student Group Report comes from the California state report card available online at <https://www.caschooldashboard.org>
 - B. The colors were explained. They go in rainbow order from blue (high) to red (low). In addition, colors are determined based on BOTH the scores and the direction of movement. A school or district with a 40% in an area that improved 10% could have been given a higher color than a school or district with a 45% that had decreased in that area 10%.
- IV. Goal 1 - Academics

Gallery Walk-The 5 table groups (each made up of a variety of employees, students, parents, and community members) went to five posters with specific questions that will help us draft specific actions addressing (this week) Goal #1.
- V. Debrief / Highlights / Clarifying Questions: **There were no clarifying questions.**
- VI. Identify Individual Priorities: **All individuals revisited the posters and placed stickers on each poster marking the two ideas they felt were the most important. This will help the committee visualize which ideas most resonated with members of the committee.**
- VII. Wrap-up / Preview of Next Meeting (March 21, 2024, 3:15 pm)



"Preparar a los estudiantes para que sean miembros productivos de la sociedad y líderes innovadores del mañana".

Reunión del Comité de LCAP, **MINUTOS**

14 de marzo de 2024, 3:15 p.m. – 4:15 p.m.

Oficina de Distrito – Sala de Juntas

Yo. Presentaciones: **Se hicieron presentaciones en cada mesa**

II. Propósito/Normas de la Reunión

A. Propósito: involucrar a los asociados educativos en el desarrollo del LCAP; identificar las formas en que el distrito puede asignar recursos para mejorar / aumentar los servicios a los estudiantes no duplicados (EL, socioeconómicamente desfavorecidos, jóvenes de crianza); y alinear los recursos para mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes en función de las ocho prioridades estatales.

B. Normas: Comience y termine a tiempo, manténgase en el tema, se base en los datos y limite las distracciones.

III. Informe del Grupo de Estudiantes

Un. El Informe del Grupo de Estudiantes proviene de la boleta de calificaciones del estado de California disponible en línea en <https://www.caschooldashboard.org>

B. Se explicaron los colores. Van en orden de arco iris desde azul (alto) hasta rojo (bajo). Además, los colores se determinan en función de TANTO las puntuaciones como la dirección del movimiento. Una escuela o distrito con un 40% en un área que mejoró un 10% podría haber recibido un color más alto que una escuela o distrito con un 45% que había disminuido en esa área un 10%.

IV. Objetivo 1 - Académicos

Recorrido por la galería: los 5 grupos de mesa (cada uno compuesto por una variedad de empleados, estudiantes, padres y miembros de la comunidad) fueron a cinco carteles con preguntas específicas que nos ayudarán a redactar acciones específicas que aborden (esta semana) la Meta # 1.

V. Resumen / Aspectos destacados / Preguntas aclaratorias: **No hubo preguntas aclaratorias.**

VI. Identifique las prioridades individuales: **Todas las personas revisaron los carteles y colocaron pegatinas en cada cartel marcando las dos ideas que consideraban más importantes. Esto ayudará al comité a visualizar qué ideas resonaron más entre los miembros del comité.**

VII. Resumen / Vista previa de la próxima reunión (21 de marzo de 2024, 3:15 pm)