



*“Preparing students to be productive members of society and innovative leaders of tomorrow.”*

### LCAP Committee Meeting Minutes

*March 7, 2024*

The purpose of the LCAP Committee is to ground and guide the development of the new 3-year LCAP. Together we will collaborate to address the areas of need for student success.

- I. Welcome/Introductions
- II. Setting the Purpose of the Work: Norms
  - A. We will start and end on time.
  - B. We will stay on topic to honor the work we are doing; a “parking lot” will be made available for other issues.
  - C. Past practices are not necessarily best practices. We will be data driven and use multiple measures.
  - D. Each LPAC action item will have at least one metric; if data shows something from the past has not been working, this committee will be examining it closely.
  - E. Each “red” item on the FUSD dashboard MUST have an action plan written to address it.
  - F. Cell phones ringers should be turned off.
  - G. Agendas/materials should come out ahead of time.
- III. LCAP Mid-Year Review (LCAP is a committee that recommends to the board how to spend approximately 10-13 million dollars a year).
  - A. The committee is made up of staff, parents, and community members.
  - B. The district is required to present a mid-year review for the current LCAP plan. Goal number one was reviewed. Selene Medina suggested that the AP metric in Goal #1 is being affected by students who are taking classes at the college instead of AP. The committee agreed to make adjustments to metrics that use AP scores.
- IV. CA School Dashboard Indicators-the committee reviewed the indicator spreadsheet and made the following observations:
  - A. Discrepancies between graduation rates (blue) and academics (red).
  - B. College and Career indicators were discussed along with the change coming in this dashboard indicator.
  - C. What FUSD is doing with Foster Youth for chronic absenteeism is working. What is being done for those students needs to be evaluated to see what can be applied to the general population.
- V. Preview of Next Week's Work: We are going to do a gallery walk to dive into Goal #1.
- VI. Future meeting Dates:  
3/14-Goal 1, 3/21- Goal 2, 4/12-Goal 3 & VAPA, 5/14- Final Draft



*"Preparar a los estudiantes para que sean miembros productivos de la sociedad y líderes innovadores del mañana".*

### Minutos de la reunión del Comité de LCAP

*7 de marzo de 2024*

El propósito del Comité LCAP es fundamentar y guiar el desarrollo del nuevo LCAP de 3 años. Juntos colaboraremos para abordar las áreas de necesidad para el éxito de los estudiantes.

- I. Bienvenida/Presentaciones
- II. Establecer el propósito del trabajo: Normas
  - Un. Empezaremos y terminaremos a tiempo.
  - B. Nos mantendremos en el tema para honrar el trabajo que estamos haciendo; Se habilitará un "estacionamiento" para otros asuntos.
  - C. Las prácticas pasadas no son necesariamente las mejores prácticas. Nos basaremos en datos y utilizaremos múltiples medidas.
  - D. Cada elemento de acción de LPAC tendrá al menos una métrica; Si los datos muestran que algo del pasado no ha funcionado, esta comisión lo examinará detenidamente.
  - E. Cada elemento "rojo" en el tablero de FUSD DEBE tener un plan de acción escrito para abordarlo.
  - F. Los timbres de los teléfonos celulares deben estar apagados.
  - G. Las agendas/materiales deben salir con anticipación.
- III. Revisión de mitad de año del LCAP (LCAP es un comité que recomienda a la junta cómo gastar aproximadamente 10-13 millones de dólares al año).
  - Un. El comité está compuesto por personal, padres y miembros de la comunidad.
  - B. Se requiere que el distrito presente una revisión de mitad de año para el plan actual de LCAP. Se revisó el gol número uno. Selene Medina sugirió que la métrica AP en la Meta #1 está siendo afectada por los estudiantes que están tomando clases en la universidad en lugar de AP. El comité acordó hacer ajustes a las métricas que utilizan los puntajes de AP.
- IV. Indicadores del tablero escolar de California: el comité revisó la hoja de cálculo del indicador e hizo las siguientes observaciones:
  - A. Discrepancias entre las tasas de graduación (azul) y las académicas (rojo).
  - B. Se discutieron los indicadores universitarios y profesionales junto con el cambio que se avecina en este indicador del tablero.
  - C. Lo que el FUSD está haciendo con los jóvenes de acogida para el ausentismo crónico está funcionando. Lo que se está haciendo por esos estudiantes debe ser evaluado para ver qué se puede aplicar a la población en general.
- V. Vista previa del trabajo de la próxima semana: **Vamos a hacer un recorrido por la galería para sumergirnos en el Objetivo # 1.**
- VI. Fechas de las próximas reuniones:  
3/14-Gol 1, 3/21- Gol 2, 4/12-Gol 3 y VAPA, 5/14- Borrador Final