



## **LCAP Advisory Committee Meeting**

**November 14, 2019**

**3:15p.m District Board Room**

### **Minutes**

Welcome / Introductions

#### 1.0 LCAP Updates

1.1 Review LCAP October Meeting Minutes – Julie McIntosh

Review minutes.... **Minutes were reviewed.**

1.2 Review Uniform Complaint Procedures (UCP)

1.3 TCOE / LCAP Updates – Process Mapping, LCAP Timeline

**Dr. Sevillano explained a new LCAP template has been created, but is not been approved by the state. A copy will be presented to the LCAP Committee when it is released by the state. TCOE enjoyed reading the FUSD LCAP document; they congratulate the district for a document well written. The timeline for LCAP development, sample of how the LCAP is developed and the procedures that need to be done were reviewed. The LCAP federal addendum will be in June as well as the SPSA. The LCAP Federal Addendum will be reviewed at a later date.**

#### 2.0 LCAP District Committee Work

2.1 Review School Plan for Student Achievement 2019 – Board Approved 11/12/19

**All SPSA's have been board approved. We reviewed the HESTER SPSA document, pg. 29 of the document review goals of Hester, funding was also reviewed with the SPSA document, school goals will be met with the SPSA document, budget summary pages were reviewed for HESTER (page 47) and all title funding areas, understand why adult education is listed put in the dollars to help with this program, LCAP dollars for materials and supplies, summary of all funding the schools receive, every school site has a plan and how they are going to use the plan to further the school goals, centralized education for parents, students falling behind with the after school tutoring services, different funding for each site.**

2.2 CA Dashboard Update December – Preview - Chronic Attendance

**Attendance will be a big focus for FUSD this year, the district is above average for state and county averages, we now have a SARB process for chronic absences, address the community about the procedure of what chronic absenteeism is, positive communication for being present at school, schools will be color coded on how they perform during absences, no red zone,**

#### 3.0 LCAP Updates – Information Items

3.1 2019-2020 LCAP Budget Update

3.2 Budget Updates - Freedom Shade Structure, JHS Shade Structure (safety)

#### 4.0 LCAP Data Results – Discussion Items:

##### 4.1 Goal 2 - Data Review

Increase attendance, the chronic absenteeism rate increased by 3 percent, it needed to decrease by 2 percent, concerns of reducing student suspensions and how it will affect students who are not following rules, using second step curriculum to help with the SEL side of student problems and using the curriculum to help with adjusting the skills of students to address the area, secondary level is using school connect curriculum for the same SEL problems, using panorama to track students to help with keeping track of students who are in need of being addressed with the SEL problems, educating parents with helping with SEL problems and how to help them address the problems of their own students,

##### 4.2 Goal 2 – Expected Annual Measurable Objectives

##### 4.3 Goal 2 – Goals, Actions & Services

Review the actions and talk with your elbow partner to address the actions and may need to change the wording of some of these actions,

##### 4.4 What additional actions are needed?

Action 5- Attendance is a big thing..... Make the attendance clerk full time employees at Hester and Snowden, add an assistant for the attendance clerk,

Action 1- more staff more aides for the classroom teachers needing support for classroom teachers, parent addressing aides in the classroom for teacher assistance as well, address students who have no English with aides to help them communicate, student helpers in High School to help with aiding the elementary students cross tutoring, ADA situations- update water fountains to address ADA issues, safety issues for the ADA students,

Action 8- counselors at every site, DCA needs a counselor,

Action 7—van was purchased can we allocate the funding in other areas transportation back in forth between school sites DCA to the high school,

#### 5.0 LCAP Next Steps:

##### 5.1 Review Goal 3 – Data Review

##### 5.2 Review Goal 3 – Expected Annual Measurable Outcomes

##### 5.3 Review Goal 3 – Goals, Actions, & Services

#### 6.0 Future LCAP Meeting Dates:

- Thursday, December 19<sup>th</sup>

- Thursday, January 23<sup>rd</sup>



---

---

## Reunión del Comité Asesor LCAP

14 de noviembre de 2019

3:15 p.m. Sala de juntas del distrito

### Minutos

Bienvenida / Presentaciones

#### 1.0 Actualizaciones de LCAP

1.1 Revisión de los Minutos de la reunión de octubre del LCAP - Julie McIntosh

Revise los minutos ... **Los Minutos fueron revisadas.**

1.2 Revisión de los Procedimientos Uniformes de Queja (UCP)

1.3 Actualizaciones de TCOE / LCAP: Revisión de procesos, cronograma de LCAP

**El Dr. Sevillano explicó que se ha creado una nueva plantilla de LCAP, pero que no ha sido aprobada por el estado. Se presentará una copia al Comité LCAP cuando el estado la publique.**

**TCOE disfrutó leyendo el documento de LCAP del FUSD; felicitan al distrito por un documento bien escrito. Se revisó el cronograma para el desarrollo del LCAP, una muestra de cómo se desarrolla el LCAP y los procedimientos que deben realizarse. El Anexo Federal de LCAP será en junio, así como el SPSA. El Anexo Federal LCAP se revisará en una fecha posterior.**

#### 2.0 Trabajo del Comité de Distrito LCAP

2.1 Revisión del Plan Escolar para el Logro Estudiantil 2019 - **Aprobado por la Junta el 12/11/19**

**Todos los SPSA han sido aprobados por la junta. Revisamos el documento HESTER SPSA, pág.**

**29 de las metas de revisión de documentos de Hester, los fondos también se revisaron con el documento SPSA, las metas de la escuela se cumplirán con el documento SPSA, se revisaron las páginas de resumen del presupuesto para HESTER (página 47) y todas las áreas de financiación de ítems, entiendan por qué la educación de adultos es puesto en dólares para ayudar con este programa, dólares LCAP para materiales y suministros, resumen de todos los fondos que reciben las escuelas, cada escuela tiene un plan y cómo van a usar el plan para avanzar en las metas escolares, educación centralizada para padres, estudiantes que se quedan atrás con los servicios de tutoría después de la escuela, diferentes fondos para cada sitio.**

2.2 Actualización de CA Dashboard Diciembre - Vista previa - Asistencia crónica

**La asistencia será un gran enfoque para FUSD este año, el distrito está por encima del promedio para los promedios estatales y del condado, ahora tenemos un proceso SARB para ausencias crónicas, diríjase a la comunidad sobre el procedimiento de lo que es el absentismo crónico, comunicación positiva por estar presente en escuela, las escuelas tendrán un código de color de cómo se desempeñan durante las ausencias, no hay zona roja,**

#### 3.0 Actualizaciones LCAP - Elementos de información

3.1 Actualización del presupuesto LCAP 2019-2020

3.2 Actualizaciones del presupuesto: **estructura de sombra Freedom, estructura de sombra JHS (seguridad)**

#### 4.0 Resultados de datos LCAP - Elementos de discusión:

##### 4.1 Meta 2 - Revisión de datos

Aumente la asistencia, la tasa de absentismo crónico aumentó en un 3 por ciento, tenía que disminuir en un 2 por ciento, las preocupaciones de reducir las suspensiones de los estudiantes y cómo afectará a los estudiantes que no siguen las reglas, utilizando el plan de estudios de segundo paso para ayudar con el lado SEL de los problemas de los estudiantes. y usando el plan de estudios para ayudar a ajustar las habilidades de los estudiantes para abordar el área, el nivel secundario está usando el plan de estudios de conexión escolar para los mismos problemas de SEL, usando el panorama para rastrear a los estudiantes para ayudar a rastrear a los estudiantes que necesitan ser atendidos los problemas de SEL, educar a los padres para ayudarlos con los problemas de SEL y cómo ayudarlos a abordar los problemas de sus propios estudiantes,

##### 4.2 Meta 2 - Objetivos mensurables anuales esperados

##### 4.3 Meta 2 - Objetivos, acciones y servicios

Revise las acciones y hable con su compañero de codo para abordar las acciones y es posible que deba cambiar la redacción de algunas de estas acciones,

##### 4.4 ¿Qué acciones adicionales son necesarias?

Acción 5- La asistencia es una gran cosa ... haga que el empleado de asistencia sea empleado de tiempo completo en Hester y Snowden, agregue un asistente para el empleado de asistencia,

Acción 1- más personal más ayudantes para los maestros de aula que necesitan apoyo para los maestros de aula, los padres que se dirigen a los ayudantes en el aula para asistencia de maestros también, se dirigen a los estudiantes que no tienen inglés con ayudantes para ayudarlos a comunicarse, ayudantes de estudiantes en la escuela secundaria para ayudar con ayudando a los alumnos de primaria a la tutoría cruzada, situaciones de ADA: actualice las fuentes de agua para abordar los problemas de ADA, problemas de seguridad para los estudiantes de ADA,

Acción 8: consejeros en cada sitio, el DCA necesita un consejero,

Acción 7: se compró una camioneta si podemos asignar el financiamiento en otras áreas para el transporte entre las escuelas DCA a la escuela secundaria,

#### 5.0 LCAP Próximos pasos:

##### 5.1 Objetivo de revisión 3: Revisión de datos

##### 5.2 Revisión del Objetivo 3 - Resultados mensurables anuales esperados

##### 5.3 Revisión del objetivo 3: objetivos, acciones y servicios

#### 6.0 Fechas futuras de la reunión LCAP:

- Jueves 19 de Diciembre

- Jueves 23 de Enero