



LCAP Advisory Committee Meeting

October 10, 2019

3:15 District Board Room

MINUTES

Welcome / Introductions

1.0 LCAP Updates

1.1 Review LCAP September Meeting Minutes – Julie McIntosh

1.2 LCAP Committee Representation – Classified, Teachers, Management, Parents, Community
The district will continue to reach out to the community and parents for future attendees at LCAP minutes.

1.3 LCAP Federal ESSA Addendum Update Low Performing Student Block grant is a new source of funding. FUSD had about 50 students that fell in that category. The district used funds received to host a summer STEM academy for students who do not fall in the unduplicated categories. Title I funds were approved; Title II is for teacher training. Title III is used for English learners-about \$100,000. FUSD also received title IV funds, which is going to be used for PBIS, social-emotional learning, and turning point. Title IV equals about \$108,000. The district also has about 40,000 to implement technology literacy. It may be used to offer extra online classes. The classes wouldn't have to be held in a classroom. The classes could be completed at home with a teacher who has office hours for consulting. Haiku is an example platform.

2.0 LCAP District Committee Work

2.1 2020-2022 LCAP Document Review –The state wants to simplify the LCAP and make it more accessible. The LCAP document review will go to the board in October.

2.2 The administrators were given a book from Dr. Sevillano called Stem the Tide about implementing STEM.

2.3 School Plan for Student Achievement 2019 – November 12, 2019 Board Approval Principals are working with their staff to put their SPSA plans together, the plans will be put before the board in November for approval.

2.4 CA Dashboard Update - Performance Indicators October 22, 2019 Board Approval This will offer a color coded rating of how the district and individual schools are doing on various areas.

3.0 LCAP Updates – Information Items

3.1 2019-2020 LCAP Budget Update-

3.2 2020-2021 LCAP Budget Update-There are predictions of a recession. Because of the current economy, the yearly increases that have been given to the LCAP budget are leveling off. The budget will be revised in February.

4.0 LCAP Data Results – Discussion Items:

- 4.1 CAASPP Data Review – Mandy Wallis If the district can focus on moving the “nearly met” students to the next level, we can increase the district’s positive numbers. Changes take a long time to take effect. When parents see the scores, they only see three levels- Nearly Met and Below are combined. Ideas for improvement include: Additional aids for the lower grades- especially when using/teaching technology, aids in the continuation school-especially for EL students, and aids in high school for English learners. Dr. Sevillano explained that this district has a great number of Federal dollars. Title I is set up to provide direct services; this district has been using it to buy materials, it could be shifted to provide aids in the classroom. This would mean a shift in district philosophy. Title IV could be used for aids that support literacy. One source of help could be “grandmas” that come in the lower elementary classes as well as high school volunteers who come over to the lower grades.
- 4.2 Goal 1 – Expected Annual Measurable Objectives-The measurable outcomes were reviewed; many of the outcomes were met or nearly met.
- 4.3 Goal 1 – Goals, Actions & Services- The goals, actions and services were reviewed.
- 4.4 What additional actions are needed?- Suggestions included an academic coach or something similar at DCA. The request for more classroom aids across the board was repeated.

5.0 LCAP Next Steps:

- 5.1 Review Goal 2 – Data Review
- 5.2 Review Goal 2 – Expected Annual Measurable Outcomes
- 5.3 Review Goal 2 – Goals, Actions, & Services

6.0 Future LCAP Meeting Dates:

- Thursday, November 14th
- Thursday, December 19th



Reunión del Comité Asesor LCAP

10 de octubre de 2019

3:15p.m. Sala de juntas del Distrito

MINUTOS

Bienvenida / Presentaciones

1.0 Actualizaciones de LCAP

- 1.1 Revisión de los Minutos de la reunión de LCAP de septiembre- Julie McIntosh
- 1.2 Representación del Comité de LCAP– Empleados Clasificados, Maestros, Administración, Padres, Miembros de la Comunidad. **El distrito continuará contactando a la comunidad y a los padres para futuros asistentes en los minutos de LCAP.**
- 1.3 Actualización del Apéndice Federal ESSA de LCAP **La subvención para estudiantes de bajo rendimiento es una nueva fuente de financiación. El DEUF (FUSD) tuvo alrededor de 50 estudiantes que cayeron en esa categoría. El distrito utilizó los fondos recibidos para organizar una academia STEM de verano para estudiantes que no entran en las categorías no duplicadas. Los fondos del Título I fueron aprobados; El Título II es para la formación del profesorado. El Título III se usa para estudiantes aprendices de inglés, alrededor de \$ 100,000. El DEUF (FUSD) también recibió fondos del título IV, que se utilizarán para PBIS, aprendizaje socioemocional y punto de inflexión. El Título IV equivale alrededor de \$ 108,000. El distrito también tiene alrededor de 40,000 para implementar la alfabetización tecnológica. Se puede usar para ofrecer clases adicionales por internet. Las clases no tendrían que llevarse a cabo en un aula. Las clases se pueden completar en casa con un maestro que tiene horario de oficina para consultar. Por ejemplo Haiku es una plataforma que se pudiera utilizar.**

2.0 Trabajo del Comité de Distrito LCAP

- 2.1 Revisión del documento LCAP 2020-2022: El estado quiere simplificar LCAP y hacerlo más accesible. La revisión del documento de LCAP irá a la junta en octubre.
- 2.2 **Los administradores recibieron un libro del Dr. Sevillano llamado Stem the Tide sobre la implementación de STEM.**
- 2.3 Plan Escolar para el Logro Estudiantil 2019 - 12 de noviembre de 2019 Aprobación de la Junta **Los directores están trabajando con su personal para armar sus planes SPSA, los planes se someterán a la junta directiva en noviembre para su aprobación**
- 2.4 Actualización del Tablero de Control de CA - Indicadores de rendimiento 22 de octubre de 2019 Aprobación de la Junta Directiva **Esto ofrecerá una clasificación codificada por colores de cómo están funcionando el distrito y las escuelas individuales en varias áreas.**

3.0 Actualizaciones LCAP - Elementos de información

- 3.1 Actualización del presupuesto LCAP 2019-2020
- 3.2 Actualización del presupuesto LCAP 2020-2021: **hay predicciones de una recesión. Debido a la economía actual, los aumentos anuales que se han otorgado al presupuesto LCAP se están estabilizando. El presupuesto será revisado en febrero.**

4.0 Resultados de datos LCAP - Elementos de discusión:

- 4.1 Revisión de datos de CAASPP - Mandy Wallis **Si el distrito puede enfocarse en mover a los estudiantes "casi cumplidos" al siguiente nivel, podemos aumentar los números positivos del**

distrito. Los cambios tardan mucho en surtir efecto. Cuando los padres ven los puntajes, solo ven tres niveles: casi se cumplen y se combinan a continuación. Las ideas para mejorar incluyen: ayudas adicionales para los grados más bajos, especialmente cuando se usa / enseña tecnología, ayudas en la escuela de continuación, especialmente para estudiantes AI (EL), y ayudas en la escuela secundaria para estudiantes aprendices de inglés. El Dr. Sevillano explicó que este distrito tiene una gran cantidad de dólares federales. El Título I está configurado para proporcionar servicios directos; este distrito lo ha estado usando para comprar materiales, podría cambiarse para proporcionar ayudas en el aula. Esto significaría un cambio en la filosofía del distrito. El Título IV podría usarse para ayudas que apoyen la alfabetización. Una fuente de ayuda podría ser las "abuelas" que vienen en las clases de primaria inferior, así como los voluntarios de secundaria que vienen a los grados inferiores.

4.2 Meta 1 - Objetivos medibles anuales esperados: Se revisaron los resultados medibles; muchos de los resultados se cumplieron o casi se cumplieron.

4.3 Meta 1 - Metas, acciones y servicios: Se revisaron las metas, acciones y servicios.

4.4 ¿Qué acciones adicionales son necesarias? - Las sugerencias incluyeron un entrenador académico o algo similar en DCA. Se repitió la solicitud de más ayudas para el aula en todos los ámbitos.

5.0 LCAP Próximos pasos:

5.1 Revisión Objetivo 2 - Revisión de datos

5.2 Objetivo de revisión 2 - Resultados mensurables anuales esperados

5.3 Revisión del Objetivo 2: Objetivos, Acciones y Servicios

6.0 Fechas futuras de la reunión LCAP:

- jueves 14 de noviembre

- jueves 19 de diciembre