



LCAP Advisory Committee Meeting

September 12, 2019

3:15 District Board Room

MINUTES

Welcome / Introductions- The meeting participants are here to create a new three year LCAP document. The committee advises the board on a budget of approximately 7.8 million dollars. Our funds are intended to meet gaps in services for “unduplicated” students (foster youth, language learners, and students qualifying for free and reduced lunch). The committee is comprised of district representatives, parents, teachers, administrators, classified staff, community members, and the teachers’ and classified employees’ union members. The plan needs to be completed by the end of the year, and will be reviewed by the county and approved (or not approved) by the school board.

1.0 LCAP Updates

- 1.1 Review LCAP May Meeting Minutes – Julie McIntosh- There were no additions or corrections to the minutes.
- 1.2 2019-2020 LCAP Meeting Dates
- 1.3 LCAP Committee Representation – Classified, Teachers, Management, Parents, Community
- 1.4 2018-2020 LCAP Document (Year 3 of 3) approved copy provided to each member

2.0 LCAP District Committee Work

- 2.1 2020-2022 LCAP Document Review – FUSD has four goals in the LCAP, each of which has actions and specified ways in which progress will be measured. Each goal has actions, budget and services attached. The 2018-2020 LCAP was briefly reviewed. The committee will definitely review parts of this document at the next three meetings.
- 2.2 LCAP Federal ESSA Federal Addendum Draft – submitted July 1, 2019, w/ Revisions - The new document is not available yet, but the committee has received a memorandum describing some of the changes. Firstly, it will use more simple language, it will be more focused on the goals, and there will be a summary section. Title III was \$100,000 and Title IV was \$108,000. The SPSA was required by the state for the first time this year. It was submitted and approved (with some revisions).
- 2.3 Single Plan for Student Achievement 2019 - LCAP Alignment – Each school has to write a plan for student achievement using their school funding. It must be aligned with the LCAP and is due to the district for board approval by October 31.
- 2.4 CA Dashboard Update 2019, November 2019- Once the information is released to the public in November, Dr. Sevillano will make a board presentation.

3.0 LCAP Updates – Information Items

- 3.1 LCAP Budget Update – Jason Kaff, Chief Business Officer-
- 3.2 2019-20 LCAP Budget- The committee will have to make changes to allow for one-time expenditures and mandated salary increases. There was some discussion about procedures for line 51 including GATE funds.

4.0 LCAP Data Results – Discussion Items:

- 4.1 Review LCAP Timeline – Involvement Process and Annual Update- Our stakeholder engagement process is going to be used as a model by the county. FUSD would like to increase survey returns from both parents and staff.
- 4.2 CAASPP 2017-18 & 2018-19 Comparison Results – District wide, the ELA scores went up by close to 4.89%, and mathematics improved approximately 13%; Grades 4, 5 and 6 had significantly higher gains.
- 4.3 ELPAC 17-18 & 2018-19 Comparison Results Cari Eastham, English Learner Coordinator – The comparisons between these two years are not really accurate, because the measures in 17-18 (pilot year) were much more generous than last year. Next year it will be difficult to make a comparison, because the test this year is changing again to a computer based test.

5.0 LCAP Next Steps:

- 5.1 Review Goal 1 – Expected Annual Measurable Outcomes
- 5.2 Review Goal 1 – Goals, Actions, & Services

6.0 Future LCAP Meeting Dates:

- Thursday, October 10th
- Thursday, November 14th



Reunión del Comité Asesor de LCAP

12 de Septiembre de 2019
3:15 p.m. Sala de Juntas del Distrito

MINUTOS

Bienvenida/Presentaciones - Los participantes de la reunión están aquí para crear un nuevo documento de LCAP de tres años. El comité asesora aconseja a la mesa directiva sobre el presupuesto de aproximadamente 7,8 millones de dólares. Nuestros fondos están destinados a cubrir las brechas en los servicios para estudiantes "no duplicados" (jóvenes de crianza, estudiantes aprendices del idioma y estudiantes que califican para almuerzo gratis o precio reducido). El comité está compuesto por representantes del distrito, padres, maestros, administradores, personal clasificado, miembros de la comunidad y miembros del sindicato de maestros y empleados clasificados. El plan debe completarse antes de fin de año, y será revisado por el condado y aprobado (o no aprobado) por la mesa directiva escolar.

1.0 Actualizaciones de LCAP

- 1.1 Revisión de los minutos de la reunión de mayo de LCAP - Julie McIntosh- **No hubo adiciones o correcciones a los minutos.**
- 1.2 Fechas de la reunión LCAP 2019-2020
- 1.3 Representación del Comité LCAP - Clasificados, Maestros, Gerentes, Padres, Comunidad
- 1.4 Documento de LCAP 2018-2020 (Año 3 de 3) copia aprobada proporcionada a cada miembro

2.0 Trabajo del Comité de Distrito LCAP

- 2.1 Revisión del documento LCAP 2020-2022- **FUSD tiene cuatro objetivos en el LCAP, cada uno de los cuales tiene acciones y formas específicas en las que se medirá el progreso. Cada objetivo tiene acciones, presupuesto y servicios adjuntos. El LCAP 2018-2020 se revisó brevemente. El comité definitivamente revisará partes de este documento en las próximas tres reuniones.**
- 2.2 Muestra del Apéndice Federal ESSA de LCAP - presentado el 1 de Julio de 2019, con revisiones- **El nuevo documento aún no está disponible, pero el comité recibió un memorando que describe algunos de los cambios. En primer lugar, utilizará un lenguaje más simple, se centrará más en los objetivos y habrá una sección de resumen. Los fondos de Título III fue de \$ 100,000 y los de Título IV fue de \$ 108,000. El estado exigió el SPSA por primera vez este año. Fue presentado y aprobado (con algunas revisiones).**
- 2.3 Plan para el Logro Estudiantil 2019 - Alineación LCAP- **Cada escuela tiene que redactar un plan para el rendimiento de los estudiantes utilizando sus fondos escolares. Debe estar alineado con el LCAP y debe ser aprobado por el distrito para el 31 de octubre.**
- 2.4 Actualización de Tablero de CA 2019, Noviembre de 2019- **Una vez que la información se divulgue al público en noviembre, el Dr. Sevillano hará una presentación para la mesa directiva.**

3.0 Actualizaciones LCAP - Elementos de información

3.1 Actualización del presupuesto del LCAP - Jason Kaff, Director de Negocios

3.2 Presupuesto LCAP 2019-20- **El comité tendrá que hacer cambios para permitir gastos únicos y aumentos salariales obligatorios. Hubo cierta discusión sobre los procedimientos para la línea 51, incluidos los fondos GATE.**

4.0 Resultados de datos LCAP - Elementos de discusión:

4.1 Revisión del Cronograma del LCAP: Proceso de Participación y Actualización Anual- **Nuestro proceso de participación de los interesados será utilizado como modelo por el condado. FUSD desea aumentar los resultados de las encuestas tanto de los padres como del personal.**

4.2 Resultados de comparación CAASPP 2017-18 y 2018-19 **En todo el distrito, los puntajes de ELA aumentaron cerca de 4.89%, y las matemáticas mejoraron aproximadamente 13%; Los grados 4, 5 y 6 tuvieron ganancias significativamente más altas.**

4.3 Resultados de comparación de ELPAC 17-18 y 2018-19 Cari Eastham, Coordinadora de Estudiantes Aprendices de Inglés- **Las comparaciones entre estos dos años no son realmente precisas, porque las medidas en 17-18 (año piloto) fueron mucho más generosas que el año pasado. El año que viene será difícil hacer una comparación, porque el examen de este año cambiará nuevamente a un examen tomado por computadora.**

5.0 LCAP Próximos pasos

5.1 Objetivo de Revisión 1: Resultados Anuales Medibles Esperados

5.2 Revisión Objetivo 1 - Objetivos, acciones y servicios

6.0 Fechas futuras de la reunión LCAP:

- Jueves 10 de Octubre

- Jueves 14 de Noviembre