



LCAP Advisory Committee Meeting

October 18, 2018

3:15 District Board Room

Minutes

Welcome / Introductions

1.0 LCAP Updates

- 1.1 Review LCAP September Meeting Minutes – Mandy Wallis / Julie McIntosh
- 1.2 LCAP Committee Representation – Classified, Teachers, Management, Parents, Community
There was a good representation of parents at the last meeting. We will continue to reach out to parents, as there are none at the current meeting.
- 1.3 2018-2020 LCAP Document (Year 2 of 3) approved copy provided to each member

2.0 LCAP District Committee Work

- 2.1 LCAP Federal ESSA Federal Addendum Draft – due spring 2019 Captures all the federal funding that is being used to meet LCAP goals
- 2.2 Single Plan for Student Achievement 2018 - LCAP Alignment-Principals are currently working with site teams to align to LCAP. This is a change from what it was before. These plans are going to the board for approval at the November 13th meeting.

3.0 LCAP Updates – Information Items

- 3.1 Review LCAP Timeline – Involvement Process and Annual Update- Feedback is that doing the forums on Open House evenings was successful. The high school site will be added for a forum. Doing a morning meeting was not successful.
- 3.2 LCAP Budget Update – Jason Kaff, Chief Business Officer-There is nothing new to report yet.
- 3.3 NGSS / GATE – Honors Budget Update-Some (\$13,124) is set aside to train teachers and buy materials for the dual language program. Twenty five thousand was allocated for NGSS. Gate and honors funding is \$15,876; this was allocated to the sites which will make the decisions on how they will be spent.
- 3.4 Technology Teacher Devices Update – Chris DeLeon, Technology Network Manager
The devices have been decided on. Each teacher will get a new device to use in the classroom. This will happen after the classroom carts are finished (about two weeks).
- 3.5 Title IV Update (\$108,000) – Allowable Expenditures 1) Well Rounded Educational Opportunities, 2) Safe and Healthy Students (\$40,000), 3) Effective Use of Technology
STEM Programs – Coding / Robotics STEM Grant, After School Coding Grant
This is new funding that can be used for three purposes: Well-Rounded Educational Opportunities, Safe and Healthy Students, and Effective use of Technology. There are some STEM projects that may be funded through this funding; grants are also being pursued. STEM pilots can also be an option.

3.6 Preschool Program Update – Mr. Daren Hardy, Director Special Education

The district is exploring ideas for expanding the hours and capacity for the preschool program through evaluating facilities and funding options.

4.0 LCAP Data Results – Discussion Items:

4.1 CA Dashboard / Review Local Indicators – 2018 Title I Parent Survey Results

Questions #2, #3, #7, #8, #9, #15, #18 and #20 went up. #16 could be clarified by adding “through” instead of a dash.

4.2 CA Dashboard / 2018 Smarter Balance Assessment Results

District-wide, ELA went up 2% and math went up ½%. Fourth and eleventh grade had great growth in Language Arts. Fourth, sixth, and eleventh went up significantly in Math.

One of the interventions the district is using is Teaching Fellows. Where they have been implemented, results are already being seen. Also, many grade levels are re-teaching specific standards by dividing the students up by achievement levels. This seems to be successful so far. Third grade has now been brought up to one cart per classroom, and the students are becoming much more comfortable with technology.

4.3 2018 ELPAC Results – Cari Eastham, English Learner Coordinator

This is the first time anyone has given this test, so we don’t have anything to compare it to. The state is still figuring out some things about scoring. The students in this district did a pretty good job on this test. The district has hired Tulare County Office of Education, Teaching Fellows and have rolled out family reading night, Common Core night, and Technology night to bring in parent involvement.

5.0 LCAP Next Steps:

5.1 CA Dashboard / Review Local Indicators – Standards Implementation Teacher Surveys

5.2 CA Dashboard / Review Local Indicators – CA Healthy Kids Survey Student Results

5.3 Continued update on possible preschool expansion

5.4 Possibility of bringing back reading labs for students who are seriously behind, but don’t have IEPs. There are reading teachers, but they take the whole class during the teacher’s prep.

6.0 Future LCAP Meeting Dates:

- Thursday, November 15th

- Thursday, January 17th

-Thursday, February 21st



Reunión de Comité Asesor de LCAP

18 de Octubre de 2018

3:15 Sala de Juntas del Distrito

Minutos

Bienvenida/Introducciones

1.0 Actualizaciones de LCAP

- 1.1 Revisión de los Minutos de la reunión de Septiembre – Mandy Wallis / Julie McIntosh
- 1.2 Representación del Comité LCAP - Clasificados, Maestros, Administración, Padres, Comunidad
Hubo una buena representación de los padres en la última reunión. Continuaremos comunicándonos con los padres, ya que no hay ninguno en la reunión actual.
- 1.3 Documento 2018-2020 LCAP (Año 2 de 3) copia aprobada proporcionada a cada miembro

2.0 Trabajo del Comité Asesor del Distrito de LCAP

- 2.1 Apéndice del Anexo Federal de LCSA de la ESSA Federal - Vencimiento en la primavera de 2019 Captura toda la financiación federal que se está utilizando para cumplir los objetivos del LCAP
- 2.2 Plan de Rendimiento Estudiantil 2018 – Alineación con el LCAP- Los directores están trabajando actualmente con los equipos de la escuela para alinearse con el LCAP. Este es un cambio de lo que era antes. Estos planes se enviarán a la Junta Directiva para su aprobación en la reunión del 13 de Noviembre.

3.0 Actualizaciones LCAP - Elementos de información

- 3.1 Revisión del cronograma del LCAP - Proceso de participación y actualización anual- La retroalimentación es que hacer los foros en las tardes de Casa Abierta de cada escuela fue exitoso. El sitio de la escuela secundaria se agregará para un foro. Hacer una reunión por la mañana no tuvo éxito
- 3.2 Actualización del presupuesto LCAP - Jason Kaff, Director de Negocios- No hay nada nuevo que reportar.
- 3.3 NGSS / GATE - Actualización del presupuesto de honores- Algunos (\$ 13,124) se reservan para capacitar a los maestros y comprar materiales para el programa de lenguaje dual. Veinticinco mil fueron asignados para NGSS. Los fondos del programa Gate y honores son \$ 15,876; esto se asignó a los sitios escolares que tomarán las decisiones sobre cómo se gastarán.
- 3.4 Actualización de dispositivos de Tecnología para Maestros: Chris DeLeon, Administrador de Tecnología- Una decisión ha sido tomada sobre los dispositivos. Cada maestro obtendrá un nuevo dispositivo para usar en el aula. Esto sucederá después de que se terminen los carros del aula (aproximadamente dos semanas)
- 3.5 Actualización del Título IV (\$ 108,000) - Gastos permitidos 1) Educación Bien Redondeada Oportunidades, 2) Estudiantes Seguros y Saludables (\$ 40,000), 3) Uso efectivo de la tecnología Programas STEM - Codificación / Robótica Beca STEM, Beca de Codificación para después de clases- Esta es una nueva financiación que se puede usar para tres propósitos: oportunidades educativas completas, estudiantes seguros y saludables y uso efectivo de la tecnología. Hay

algunos proyectos STEM que pueden ser financiados a través de esta financiación; También se están buscando subvenciones. Los pilotos STEM también pueden ser una opción.

3.6 Actualización del programa preescolar - Sr. Daren Hardy, Director de Educación Especial- El distrito está explorando ideas para ampliar las horas y la capacidad del programa preescolar a través de la evaluación de instalaciones y opciones de financiamiento.

4.0 Resultados de datos LCAP - Elementos de discusión:

4.1 CA Dashboard / Revisión de Indicadores Locales - Resultados de la encuesta para padres del Título I de 2018

Las preguntas # 2, # 3, # 7, # 8, # 9, # 15, # 18 y # 20 subieron. # 16 podría aclararse agregando "a través" en lugar de un guion.

4.2 CA Dashboard / Resultados del Examen Balance Inteligente de 2018

En todo el distrito, ELA subió un 2% y las matemáticas subieron un ½%. Los grados cuarto y undécimo tuvieron un gran crecimiento en artes del lenguaje. Cuarto, sexto y undécimo subieron significativamente en matemáticas.

Una de las intervenciones que está utilizando el distrito es Teaching Fellows. Donde se han implementado, ya se están viendo los resultados. Además, muchos niveles de grado están re-enseñando estándares específicos al dividir a los estudiantes por niveles de logros. Esto parece tener éxito hasta ahora. Al tercer grado se le ha dado un carrito de tecnología por aula, y los estudiantes se sienten mucho más cómodos con la tecnología.

4.3 Resultados del Examen ELPAC de 2018 – Cari Eastham, Coordinadora de Estudiantes Aprendices de inglés

5.0 LCAP Próximos Pasos:

5.1 CA Dashboard / Revisión de Indicadores Locales – Implementación de Normas Encuestas de Maestros

5.2 CA Dashboard / Revisión de Indicadores Locales – Resultados de los estudiantes de la encuesta CA Niños Saludables

5.3 Actualización continua sobre posible expansión preescolar.

5.4 Posibilidad de devolver los laboratorios de lectura para los estudiantes que están seriamente atrasados, pero que no tienen un IEP. Hay maestros de lectura, pero se llevan a todos los estudiantes de la clase durante la el tiempo de preparación del maestro.

6.0 Futuras fechas de reuniones del LCAP:

- Jueves, 15 de Noviembre

- Jueves, 17 de Enero

-Jueves, 21 de Febrero