

FARMERSVILLE HIGH SCHOOL

Parent Involvement Plan 2017 - 2018



631 E. Walnut Ave. - Farmersville, CA. 93223
Telephone (559) 594-4567 Fax (559) 594-5287

Lisa Whitworth, Principal

Rachel Chapman, Assistant Principal

Nicole Contreras, Academic Coach

Greg Doss: Counselor

Selene Medina: Counselor

Vianna Gomes: Counselor

Emiliano Moran: Outreach Consultant

Jennifer Castanon: Community Liaison

“Aztecs Have HEART”

Farmersville High School, a schoolwide Title 1 site, recognizes the important role parents play as partners in educating our students. In partnership with parents and the community, FHS is committed to providing a safe learning environment in which all students are offered quality educational opportunities that challenge them to reach their full potential and demonstrate HEART (Honest, Effective, Accountable, Responsible, Trustworthy).

Parent Involvement Goals for 2017 – 2018

FHS, in collaboration with our LCAP goals, Parent Advisory groups and Site Plan, have established the following goals for improving parent involvement:

- Increase opportunities for parents to learn about graduation requirements and ways to help their student improve achievement in core instructional areas.
- Establish specific opportunities for parents to learn about standards in Math, ELA, and ELD and ways to help their student achieve in each area.

Involvement of Parents in the TITLE 1 Program

FHS does the following to involve parents in the Title 1 program:

- Convenes an annual meeting to inform parents of Title 1 students of the requirements of Title 1 and their rights to be involved in the Title 1 program.
- Offers flexible meetings including SSC, orientations, informational nights, Back to School, LCAP, ELAC and DELAC.
- Involves parents of Title 1 students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of our Title 1 programs as well as the Title 1 Parental Involvement Policies.
- Provides parents with timely information about all school programs including Title 1 programs through meetings, notices, personal phone calls, TeleParent Phone Messaging System and fliers.
- Provides parents of Title 1 students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet through orientations, events, and notices.
- Invites parents of Title 1 students to participate in opportunities for regular meetings where decisions relating to the education of their children are discussed and planned.

School-Home Compact

FHS has a school-home compact that was jointly developed with parents, staff, students, and the community. This compact outlines how students, parents, and staff will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the Common Core Standards and CELDT.

The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title 1 students:

1. The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

2. The parents' responsibility to support their children's learning.
3. The student's responsibility to engage and be empowered in their own learning.

The school-home compact was drafted and developed with input from stakeholders in meetings. Staff participation in staff meetings and SSC provided access for staff. Parent input was developed through parent meetings where parents had the opportunity to draft ideas, edit, and make suggestions. Student input was gained through student leadership meetings as well as student participation in SSC.

Building Capacity for Involvement

FHS strives to engage all parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:

1. Provides educational opportunities for parents to assist them with understanding policies, procedures, standards, assessments, monitoring student progress and becoming involved in the school decision making process. Examples include Parent Group meetings where presentations are made by staff, college representatives and other support agencies. In addition, all families receive packets at the beginning of each year (in English and Spanish) that includes updated policies and requirements.
2. Provides materials and training to help all parents work with their children to improve their children's achievement. Parents, through Student Study Teams, receive information, materials and training to help parents develop strategies to work with their children.
3. Provides staff training in the value of parent contributions and strategies to work with parents as equal partners. Staff is also involved in committees, SSC and other organized meetings.
4. Distributes to all parents information related to school and parent programs, meetings and other activities in a form and language that the parents understand. FHS has implemented the *TELEPARENT* Phone Messaging System that incorporates both English and Spanish messages to target groups. We have also implemented a parent portal to provide parents with current information on their student's progress.
5. Provides support for parental involvement activities requested by Title 1 parents.

Accessibility

FHS is committed to providing opportunities for the maximum growth and development of each individual student. This commitment includes the involvement of parents, volunteers, and community partnerships. FHS strives to ensure that each year is a positive and successful experience for students and their families. Opportunities for parents and the community to access our program are facilitated through:

- Student Study Team Meetings
- SSC meetings
- Athletic events and activities
- Culture Night
- Classroom visits
- Open House
- Back to School Night
- College Night

- Awards programs; academic and extra-curricular activities
- Classroom, club, and activity volunteers
- Community Service Projects
- Back to School packets
- Student handbook
- Home visits
- Progress Reports
- Fall Orientations
- Nurse
- School Resource Officer
- LCAP Community Outreach
- Outreach Consultant
- Community Liaison
- Academic Performances in the Performing Arts
- Parent Education Opportunities
- Parent Portal

FARMERSVILLE HIGH SCHOOL

Plan de Participacion de Padres 2017 - 2018



631 E. Walnut Ave. - Farmersville, CA. 93223
Telephone (559) 594-4567 Fax (559) 594-5287

Lisa Whitworth, Directora
Rachel Chapman, Sub Director
Nicole Contreras, Entrenadora Académica
Greg Doss: Consejero Selene Medina: Consejera Vianna Gomes: Consejera
Emiliano Moran: Consultor Externo Jennifer Castanon: Coordinadora Comunitaria

“Aztecs tienen HEART”

La Escuela Preparatoria Farmersville, un sitio de Título 1 en toda la escuela, reconoce el papel importante que los padres desempeñan como socios en la educación de nuestros estudiantes. En asociación con los padres y la comunidad, la escuela preparatoria Farmersville está comprometida a proveer un ambiente de aprendizaje seguro en el cual se ofrezcan a todos los estudiantes oportunidades educativas de calidad que los desafíen a alcanzar su potencial completo y demuestren HEART (Honesto, Efectivo, Responsable, Responsable, Confiable).

Metas de Participación de los Padres para el 2017 - 2018

La Escuela Preparatoria Farmersville, en colaboración con nuestras metas de LCAP, los grupos Asesores de Padres y el Plan del Sitio, han establecido los siguientes objetivos para mejorar la participación de los padres:

- Aumentar las oportunidades para que los padres aprendan sobre los requisitos de graduación y maneras de ayudar a su estudiante a mejorar el logro en las áreas de instrucción básicas.
- Establecer oportunidades específicas para que los padres aprendan sobre estándares en Matemáticas, ELA y ELD y maneras de ayudar a su estudiante a lograr en cada área.

Participación de los Padres en el Programa TITULO 1

La Escuela Preparatoria Farmersville hace lo siguiente para involucrar a los padres en el programa Título 1:

- Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título 1 de los requisitos del Título 1 y sus derechos de participar en el programa Título 1.
- Ofrece reuniones flexibles incluyendo juntas de Consejo de Sitio Escolar, orientaciones, noches informativas, capacitación/educación para padres, regreso a clases, LCAP, ELAC y DELAC.
- Involucra a los padres de los estudiantes de Título 1 de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de nuestros programas de Título 1, así como las Pólizas de Participación de Padres de Título 1.
- Proporciona a los padres información oportuna sobre todos los programas escolares incluyendo programas de Título 1 a través de reuniones, avisos, llamadas telefónicas personales, sistema de mensajería telefónica de TeleParent y folletos.
- Proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1 una explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia que se espera que cumplan a través de orientaciones, eventos y avisos.
- Invita a los padres de estudiantes del Título 1 a participar en oportunidades para reuniones regulares donde se discuten y planifican decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Pacto de Escuela-Hogar

La Escuela Preparatoria Farmersville tiene un pacto de escuela-hogar que fue desarrollado conjuntamente con los padres, el personal, los estudiantes y la comunidad. Este pacto describe cómo los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares básicos comunes y CELDT.

El pacto entre la escuela y los padres describe los siguientes elementos además de los artículos agregados por los padres de los estudiantes del Título 1:

1. La responsabilidad de la escuela de proveer currículo e instrucción de alta calidad.
2. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. La responsabilidad del estudiante de involucrarse y ser emporado en su propio aprendizaje.

El pacto de escuela-hogar fue redactado y desarrollado con la aportación de partes interesadas en reuniones. La participación del personal en las reuniones del personal y juntas de Consejo de Sitio Escolar proporcionaron acceso para el personal. El aporte de los padres se desarrolló a través de reuniones de padres donde los padres tuvieron la oportunidad de redactar ideas, editar y hacer sugerencias. La contribución de los estudiantes se obtuvo a través de las reuniones de liderazgo estudiantil, así como la participación de los estudiantes en Consejo de Sitio Escolar.

Creación de Capacidad para la Participación

La Escuela Secundaria Farmersville se esfuerza por involucrar a todos los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente:

1. Ofrece oportunidades educativas a los padres para ayudarles a comprender pólizas, procedimientos, normas, evaluaciones, monitorear el progreso del estudiante y participar en el proceso de toma de decisiones de la escuela. Los ejemplos incluyen reuniones del grupo de padres donde las presentaciones son hechas por el personal, los representantes de la universidad y otras agencias de apoyo. Además, todas las familias reciben paquetes al principio de cada año (en inglés y español) que incluye pólizas y requisitos actualizados.
2. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a todos los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos. Los padres, a través de equipos de estudio de estudiante, reciben información, materiales y capacitación para ayudar a los padres a desarrollar estrategias para trabajar con sus hijos.
3. Proporciona capacitación del personal en el valor de las contribuciones de los padres y estrategias para trabajar con los padres como socios iguales. El personal también participa en comités, Consejo de Sitio Escolar y otras reuniones organizadas.
4. Distribuye a todos los padres la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades en la forma y el idioma que los padres entienden. La Escuela Secundaria Farmersville ha implementado el sistema de mensajería telefónica TELEPARENT que incorpora tanto mensajes en inglés como en español a grupos objetivos. También hemos implementado un portal de padres para proporcionar a los padres información actualizada sobre el progreso de sus estudiantes.
5. Proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título 1.

Accesibilidad

La Escuela Secundaria Farmersville está comprometida a proporcionar oportunidades para el máximo crecimiento y desarrollo de cada estudiante. Este compromiso incluye la participación de padres, voluntarios y asociaciones comunitarias. La Escuela Secundaria Farmersville se esfuerza por asegurar que cada año sea una experiencia positiva y exitosa para los estudiantes y sus familias. Las oportunidades para que los padres y la comunidad accedan a nuestro programa se facilitan a través de:

- Reuniones del Equipo de Estudio de Estudiantes
- Reuniones del Consejo de Sitio Escolar
- Eventos y actividades deportivas
- Noche Cultural
- Visitas a la clase
- Casa Abierta
- Noche de Regreso a la Escuela
- Noche de Colegio
- Programas de premios; actividades académicas y extra-curriculares
- Voluntarios en el Salón, Clubes y Actividades
- Proyectos de Servicio Comunitario
- Paquetes de Regreso a la Escuela
- Manual del Estudiante
- Visitas a domicilio
- Reporte de Progreso
- Orientaciones de Otoño
- Enfermera
- Oficial de Recursos Escolares
- Alcance Comunitario de LCAP
- Consultor Externo
- Coordinadora Comunitaria
- Actuaciones Académicas en las Artes Escénicas
- Oportunidades de Educación para Padres
- Portal de Padres