



Escuela secundaria de Farmersville

Catálogo de cursos 2023-2024

631 E. Walnut Ave
Farmersville CA 93223
Teléfono: 559-594-4567
Fax: 559-594-5287

Sitio web: <https://www.farmersville.k12.ca.us/Domain/9>

Directora: Emily Koop

Correo electrónico: ekoop@farmersville.k12.ca.us

Subdirector: Russell Billings

Correo electrónico: rbillings@farmersville.k12.ca.us

SERVICIOS ACADÉMICOS/ESTUDIANTILES

Consejeros

Vianna Maciel Gomes: Alfa por apellido A-L

Correo electrónico: vgomes@farmersville.k12.ca.us

Selene Medina: Alpha por apellido M-Z

Correo electrónico: smedina@farmersville.k12.ca.us

Beatriz Sánchez

Correo electrónico: besanchez@farmersville.k12.ca.us

Consultor de extensión

Samantha Íñiguez

Correo electrónico: siniguez@farmersville.k12.ca.us

Tabla de contenido

Página 2	.....	Información de contacto de servicios académicos/estudiantes
Página 3	.....	Tabla de contenido
Página 4	.....	Materia de Graduación y Requisitos de Asistencia
Página 5	.....	Departamento de Ingles
Página 9	.....	Desarrollo del idioma inglés (ELD)
Página 11	.....	Departamento de Matemáticas
Página 13	.....	Departamento de Ciencias
Página 15	.....	Departamento de Ciencias Sociales
Página 18	.....	Departamento de Idiomas Extranjeros
Página 21	.....	Departamentos de artes escénicas visuales
Página 24	.....	Educación Física
Página 26	.....	Logro a través de la Determinación Individual (AVID)
Página 28	.....	Cursos optativos adicionales
Página 30	.....	Educación especial
Página 31	.....	Educación Técnica Profesional (CTE)
Página 43	.....	Educación técnica profesional (CTE): Cuadro de referencia de vías
Página 44	.....	Notificación anual/Información del personal de LEA

MATERIAS DE GRADUACIÓN Y REQUISITOS DE ASISTENCIA

Se requiere que los estudiantes completen cursos en cada una de las siguientes materias con una D o mejor para recibir créditos para graduarse de Farmersville High School:

Requisito de área temática	Requisito de crédito
Inglés	40 créditos
Matemáticas	30 créditos (10 créditos de Álgebra 1)
Ciencias de la vida	10 créditos
Ciencia física	10 créditos
Estudios de primer año	10 créditos
Historia mundial	10 créditos
Historia de estados unidos	10 créditos
Gobierno	5 créditos
Ciencias económicas	5 créditos
Educación Física	20 créditos
CTE/Bellas Artes/Lengua Extranjera	10 créditos
Electivas	90 créditos
Total	250 créditos

TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE:

1. Se requieren 20 créditos de educación física. Los estudiantes deben tomar educación física en el noveno ^{grado}. Los 10 créditos finales de educación física pueden ser eximidos a través de la participación atlética. Las porristas y la escolta NO se pueden usar para renunciar a ninguno de los requisitos de educación física.
2. Se requieren tres años de matemáticas. Se deben completar tres clases de matemáticas diferentes. Sin embargo, se recomienda enfáticamente que los estudiantes tomen matemáticas los cuatro años.
3. un requisito de asistencia del 95% cada año para poder participar en actividades extracurriculares, incluida la ceremonia de graduación. Este requisito es una meta de asistencia del distrito y del sitio.

Departamento de Ingles

Inglés 9P

Curso #: 1000

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso : un curso de preparación universitaria basado en la literatura destinado a fortalecer las habilidades de lectura, escritura y lenguaje de los estudiantes utilizando poesía, novelas, cuentos, teatro y ensayos como vehículos para el estudio. El curso está diseñado para desarrollar habilidades de pensamiento crítico para hacer y justificar juicios en literatura y composición. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de redactar ensayos y respuestas a preguntas de ensayo con un alto grado de propiedad gramatical y claridad de pensamiento .

Inglés 9H

Curso #: 1003

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: recomendación del maestro, calificaciones y evaluación.

Descripción del curso : un curso de preparación para la universidad, un curso basado en la literatura destinado a fortalecer las habilidades de lectura, escritura y lenguaje de los estudiantes utilizando poesía, novelas, cuentos, teatro y ensayos como vehículos de estudio. El curso está diseñado para desarrollar habilidades de pensamiento crítico para hacer y justificar juicios en literatura y composición. Se espera que el estudiante lea deliberada y minuciosamente para comprender la complejidad de una obra, la riqueza de significado y cómo ese significado se materializa en forma literaria. El curso mejora las habilidades del estudiante a través del proceso de análisis literario, desarrollo de vocabulario y pensamiento crítico. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de redactar ensayos y respuestas a preguntas de ensayo con un alto grado de propiedad gramatical y claridad de pensamiento .

Inglés 10P

Curso #: 1020

Nivel de grado: 10

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso : Un curso de preparación para la universidad, basado en la literatura, destinado a fortalecer las habilidades de lectura, escritura y lenguaje de los estudiantes, utilizando novelas, teatro, cuentos, poesía, discursos y ensayos como vehículos para el estudio. La intención es proporcionar además una base sólida de las relaciones del lenguaje, la literatura y la composición en nuestra vida cotidiana.

Inglés 10 Pre - AP

Curso #: 11401

Nivel de grado: 10

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso : un curso preparatorio para la universidad , diseñado para prepararlos para tomar Lenguaje y Composición AP en su tercer año. Curso basado en la literatura destinado a fortalecer las habilidades de lectura, escritura y lenguaje de los estudiantes, utilizando novelas, teatro, cuentos, poesía, discursos y ensayos como vehículos de estudio. La intención es proporcionar además una base sólida de las relaciones del lenguaje, la literatura y la composición en nuestra vida cotidiana. Este curso está diseñado para el estudiante fuertemente motivado, preparado para participar en un estudio de nivel universitario del idioma inglés, literatura y composición. Se espera que el estudiante lea deliberada y minuciosamente para comprender la complejidad de una obra, la riqueza de significado y cómo ese significado se materializa en forma literaria. El curso mejora las habilidades del estudiante a través del proceso de análisis literario, desarrollo de vocabulario y pensamiento crítico.

Inglés 11P

Curso #: 10 5 0

Nivel de grado: 11

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso : un curso preparatorio para la universidad que incorpora un programa básico de literatura de obras variadas que captura la historia y la tendencia actual de la tradición estadounidense. Guía al estudiante a través del proceso de análisis literario, desarrollo de vocabulario y habilidades de pensamiento crítico. Se enfatiza el proceso de escritura (preescritura, redacción, revisión, edición y publicación). El curso se enfoca en las habilidades comunicativas prácticas para los estudiantes universitarios.

Lectura y escritura expositiva (ERWC)

Curso #: 1081

Nivel de grado: 12

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso : El objetivo del curso de lectura y escritura expositiva es preparar a los estudiantes de último año que van a la universidad para las demandas de alfabetización de la educación superior. A través de una secuencia de catorce módulos instructivos rigurosos, los estudiantes en este curso de un año de duración basado en la retórica desarrollan una competencia avanzada en lectura y escritura expositiva, analítica y argumentativa. La piedra angular del curso, la plantilla de tareas, presenta un proceso para ayudar a los estudiantes a leer, comprender y responder a textos literarios y de no ficción. Los módulos también brindan instrucción en métodos de investigación y convenciones de documentación. Se espera que los estudiantes aumenten su conocimiento de las estrategias retóricas empleadas por los autores y apliquen esas estrategias en su propia escritura. Leerán atentamente para examinar la relación entre el argumento o tema de un autor y su audiencia y propósito; analizar el impacto de las estrategias estructurales y retóricas; y examinar los supuestos sociales, políticos y filosóficos que subyacen en el texto. Al final del curso, se espera que los estudiantes utilicen este proceso de forma independiente cuando lean textos desconocidos y escriban en respuesta a ellos. Los textos del curso incluyen ensayos contemporáneos, artículos de periódicos y revistas, editoriales, informes, biografías, memorandos, una variedad de documentos públicos y otros textos de no ficción. Los materiales del curso también incluyen módulos sobre dos obras completas (una novela y una obra de no ficción). Las evaluaciones escritas y las guías de puntuación holística concluyen cada unidad.

Colocación Avanzada (AP) Idioma Inglés v Composición

Curso #: 11400

Nivel de grado: 11

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso : Un **curso de nivel universitario** diseñado para preparar a los estudiantes de nivel junior para aprobar el Examen de Lenguaje y Composición AP por el cual pueden obtener créditos universitarios. Este curso está diseñado para el estudiante junior fuertemente motivado, preparado para participar en un estudio de nivel universitario del idioma inglés, literatura y composición. Se espera que el estudiante lea deliberada y minuciosamente para comprender la complejidad de una obra, la riqueza de significado y cómo ese significado se materializa en forma literaria. El curso mejora las habilidades del estudiante a través del proceso de análisis literario, desarrollo de vocabulario y pensamiento crítico.

El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el examen AP de Lenguaje y Composición en Inglés.

Literatura y Composición en Inglés de Colocación Avanzada (AP)

Curso #: 1074

Nivel de grado: 12

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: AP Literatura y composición en inglés es un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario para estudiantes del último año. Los estudiantes cultivan su comprensión de la literatura a través de la lectura y el análisis de textos mientras exploran conceptos como el carácter, el entorno, la estructura, la perspectiva, el lenguaje figurativo y el análisis literario en el contexto de las obras literarias. El curso mejora las habilidades del estudiante a través del proceso de análisis literario, desarrollo de vocabulario y pensamiento crítico.

El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el examen de Literatura y Composición Inglesa AP.

Desarrollo del idioma inglés (ELD) Programa especial en inglés

ELD 1 – Desarrollo del Idioma Inglés

Curso #: 1100

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos optativos (5 por semestre)

Descripción del curso : Este programa se divide en tres niveles basados en el conocimiento previo de los estudiantes y su dominio de su lengua materna. El programa de nivel inicial está diseñado para estudiantes cuyo idioma principal no es el inglés. Los estudiantes recibirán instrucción en un formato contextual enfatizando hablar, leer y escribir en inglés. Se enfatiza la gramática inglesa, la estructura del idioma y una introducción a las realidades de la vida en California. Este curso se puede tomar al mismo tiempo que Desarrollo del lenguaje oral en inglés. Los estudiantes son evaluados para determinar el nivel de instrucción más apropiado. ELD 1 está abierto a estudiantes que han estado en los Estados Unidos por menos de un año y cuya prueba de idioma los ubica en el Nivel A. El curso se enfoca en conversación cotidiana, inglés de supervivencia, desarrollo de vocabulario y lenguaje escrito inicial.

ELD 2 – Desarrollo del Idioma Inglés

Curso #: 1101

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos optativos (5 por semestre)

Descripción del curso: Este programa se divide en tres niveles según el conocimiento previo de los estudiantes y su dominio de su idioma nativo. El Programa de Nivel Intermedio está diseñado para facilitar aún más el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Los estudiantes recibirán instrucción en inglés según sea necesario, pero tendrán el desafío de progresar lo más rápido posible a través del programa. Los estudiantes serán evaluados para determinar el nivel de su desempeño. ELD 2 está abierto a estudiantes cuyas pruebas de idioma los ubican en el Nivel B. Generalmente, estos estudiantes han estado en los Estados Unidos por más de un año, pero aún necesitan ayuda para desarrollar sus habilidades en el idioma inglés. El curso se enfoca en desarrollar la alfabetización en el idioma inglés, concentrándose en mejorar las habilidades de lectura y escritura.

ELD 3 – Desarrollo del Idioma Inglés

Curso #: 1103

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos optativos (5 por semestre)

Descripción del curso: Este programa se divide en tres niveles basados en el conocimiento previo de los estudiantes y su dominio de su lengua materna. El Programa de Nivel Avanzado está diseñado para aquellos estudiantes que aún pueden beneficiarse del entorno de aprendizaje positivo del Programa ESL. Los estudiantes que han sido incorporados al inglés regular y otras clases académicas recibirán apoyo adicional, asesoramiento y tutoría para permitirles ascender a un nivel superior. Los estudiantes avanzados trabajarán en las habilidades de lectura, escritura y comunicación oral requeridas en niveles más altos de inglés. ELD 3 está abierto a estudiantes cuyas pruebas de idioma los ubican en el Nivel C.

Intervención en inglés ELD

Curso #: 1115

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: (B) Inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso : un curso que ayuda a los estudiantes a compensar las deficiencias en su aprendizaje que pueden haber ocurrido durante la adquisición del idioma. La intervención es una acción planificada para mejorar el progreso de los estudiantes EL específicos que han estado en los Estados Unidos cinco (5) años o más y que han sido identificados como de bajo rendimiento y que corren el riesgo de no alcanzar su potencial. La intervención implica que estos alumnos recibirán alguna provisión adicional o diferente en ciertos momentos, pero una intervención efectiva requiere que las necesidades de estos alumnos también se satisfagan a través de enseñanzas adaptadas en las lecciones principales. El curso incorpora lectura y escritura, programas que tienen como objetivo la fluidez y la comprensión.

Departamento de Matemáticas

Matemáticas del consumidor

Curso #: 2201

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: nivel junior o senior y finalización de Álgebra

Descripción del curso : cursos de matemáticas que no son de preparación para la universidad y están abiertos a estudiantes del último año que aún necesitan un tercer año de matemáticas para cumplir con los requisitos de graduación. El curso se centrará en la historia de las matemáticas y el desarrollo de conceptos matemáticos, incluidos el sentido numérico, el álgebra, la probabilidad, la resolución de problemas y las matemáticas de consumo.

Programas Generales en Matemáticas

Matemáticas integradas 1

Curso #: 2021

Nivel de grado: 9-11

Aprobado por CSU/UC: (C) Matemáticas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso : Un curso de preparación para la universidad, es el primero de tres cursos en la serie integrada de matemáticas que amplía y formaliza el contenido y las habilidades de matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso incluye estándares de las categorías conceptuales de Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría y Estadística y Probabilidad. Hay seis áreas de enfoque: (1) ampliar la comprensión de la manipulación numérica a la manipulación algebraica; (2) sintetizar la comprensión de la función; (3) profundizar y ampliar la comprensión de las relaciones lineales; (4) aplicar modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal; (5) establecer criterios de congruencia basados en movimientos rígidos; y (6) aplicar el Teorema de Pitágoras al plano de coordenadas.

Matemáticas Integradas II

Curso #: 2022

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: (C) Matemáticas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Finalización de Matemáticas Integradas I con una calificación de C o mejor o permiso del instructor.

Descripción del curso: Un curso de preparación para la universidad, es el segundo curso en la secuencia de tres cursos de Matemáticas Integradas y está diseñado para estudiantes generales y de preparación para la universidad en los grados 9, 10 u 11. Este curso cumple con los Estándares Básicos Comunes de California para Matemáticas Integradas 2. Este curso enfatiza el trabajo con expresiones, ecuaciones y funciones cuadráticas; comparando su comportamiento y características con las relaciones lineales y exponenciales de Integrated Mathematics 1

Matemáticas Integradas III

Curso #: 2024

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (C) Matemáticas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Finalización de Matemáticas Integradas II con una calificación de C o mejor o permiso del instructor.

Descripción del curso: Un curso de preparación para la universidad es el tercer curso de los tres cursos de secuencia integrada de matemáticas. El enfoque general del curso es (1) explorar cómo las diferentes presentaciones visuales y las estadísticas resumidas se relacionan con las distribuciones de probabilidad e identificar diferentes formas de recopilar datos, analizar datos y sacar conclusiones apropiadas; (2) desarrollar operaciones polinómicas, incluida la división, y hacer conexiones entre ceros y soluciones de ecuaciones que culminen con el teorema fundamental del álgebra; (3) extender los dominios de las funciones trigonométricas a todos los números reales y usar la Ley de Senos y Cosenos; y (4) sintetizar y generalizar lo que los estudiantes han aprendido sobre una variedad de familias de funciones, extendiendo el trabajo con funciones exponenciales para incluir la resolución de ecuaciones exponenciales con logaritmos y la exploración de los efectos de las transformaciones en gráficos de diversas funciones.

Cálculo de Colocación Pre Avanzada (AP)

Curso #: 11401

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (C) Matemáticas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Finalización de Matemáticas Integradas III con una calificación de C o mejor y contar con la aprobación del maestro.

Descripción del curso: un curso de nivel universitario dirigido por el maestro en preparación para el examen de precálculo AP (Colocación avanzada) en mayo. Cálculo Pre AP cubre los temas descritos por el College Board que giran en torno a las 3 grandes ideas: Límites, Derivadas e Integrales. La comunicación matemática se expresará tanto en formato oral como escrito.

Los estudiantes reciben un punto de calificación adicional por calificaciones de C o mejores, y pueden obtener créditos universitarios al recibir un 3, 4 o 5 en el examen AP. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el examen de Cálculo Pre AP .

Departamento de Ciencias

Ciencias Integradas 1

Curso #: 3013

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: (D) Ciencias de laboratorio (Ciencias biológicas)

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: Una clase de ciencias de laboratorio de un año que sintetiza las interacciones entre la biosfera y otros sistemas terrestres. Los estudiantes aplicarán prácticas científicas para comprender los ecosistemas, las estructuras biológicas, la genética y el ciclo del carbono en los sistemas terrestres. Además, los estudiantes usarán esta base para construir explicaciones y soluciones para el efecto de la humanidad en estos sistemas.

Integradas 2

Curso #: 3016

Nivel de grado: 10

Aprobado por CSU/UC: (D) Ciencias de laboratorio (ciencias físicas)

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Finalización exitosa de Ciencias Integradas 1 con una C o mejor

Descripción del curso: En este curso, una variedad de fenómenos en la Tierra motivan la investigación de los principios fundamentales de la química. El vínculo entre la combustión y el cambio climático es el tema que integra las ciencias en este curso. La combustión ejemplifica los cambios químicos, y la combustión de combustibles fósiles tiene un profundo impacto en los sistemas de la Tierra, incluidos el clima y los océanos.

Ciencias Integradas 3

Curso #: 3017

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (D) Ciencias de laboratorio

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: inscripción simultánea en Matemáticas integradas II y una calificación de C o mejor tanto en Matemáticas integradas I como en un curso de laboratorio de ciencias anterior o permiso del instructor.

Descripción del curso: Este curso enfatiza la sinergia entre la ciencia física y las ciencias de la Tierra y el espacio al enfocarse en la producción de electricidad. La primera parte de este curso desarrolla los conocimientos conceptuales en física que los estudiantes necesitan para comprender cómo funcionan varias plantas de energía, incluidas las de combustibles fósiles, nucleares, eólicas, hidroeléctricas y solares fotovoltaicas. Luego, los estudiantes discuten los impactos que cada tecnología tiene en diferentes sistemas terrestres y usan otros fenómenos de las ciencias terrestres y espaciales para motivar un mayor estudio de la ciencia física. Cumple con los requisitos de un año de Ciencias de laboratorio (d) para ingresar a la universidad. *Requisito previo: Finalización exitosa de IS1 e IS2.*

Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada (AP)

Curso #: 3090

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (D) Ciencias de laboratorio - Ciencias físicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: *Biología P* y *Química P* o *IS1* e *IS2* con una calificación de *C* o mejor. Co-requisito recomendado: Ciencias integradas3 (se aplica solo a estudiantes en un camino integrado)

Descripción del curso: un nivel universitario curso. Este curso examina áreas temáticas clave que incluyen la aplicación del proceso científico al análisis ambiental; ecología; flujo de energía; estructuras ecológicas; sistemas terrestres; y ciencias atmosféricas, de la tierra y del agua. Los temas también incluyen la gestión de los recursos naturales y el análisis de los efectos de las actividades humanas en el medio ambiente utilizando la tecnología actual para explorar los conceptos fundamentales de la bioquímica. **El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el examen de Ciencias Ambientales AP.**

Anatomía

Curso #: 3014

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (D) Ciencias de laboratorio - Ciencias biológicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: *Biología P* y *Química P* o *IS1* e *IS2* con una calificación de *C* o mejor. Co-requisito recomendado: Ciencias integradas 3 (se aplica solo a estudiantes en un camino integrado)

Descripción del curso: Este curso examina el funcionamiento interno del cuerpo humano en términos de estructura y función, junto con las relaciones sistémicas, centrándose en los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, nervioso, cardiovascular, inmunológico, respiratorio, digestivo, urinario, reproductivo y endocrino. . Los estudios de casos, incluidas las enfermedades, los trastornos genéticos y las cuestiones bioéticas de los sistemas humanos, serán una clave complementaria para integrar el conocimiento a través de la aplicación. Se requerirá trabajo de laboratorio e incluye: examen de portaobjetos de microscopio para todos los tipos de células estudiadas, etiquetado y construcción de sistemas corporales y sus partes, disecciones anatómicas de varias especies.

Departamento de Ciencias Sociales

Estudios de primer año

Curso #: 4000

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: NO

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito de estudios de primer año para diploma de escuela secundaria

Descripción del curso: Estudios de primer año: un curso general de ciencias sociales que se ofrece a los estudiantes de primer año. El contenido del curso incluye habilidades de geografía: el uso de mapas, diagramas, ubicaciones, recopilación de datos, estudios étnicos: enfoque en la responsabilidad social, habilidades de estudio y conocimiento universitario y profesional.

Historia mundial P

Curso #: 4010

Nivel de grado: 10

Aprobado por CSU/UC: (A) Historia/Ciencias Sociales

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: Un curso de preparación para la universidad en el que los estudiantes estudian los puntos de inflexión que dieron forma al mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta el presente. El contenido incluye el estudio de la influencia de las sociedades griega y romana en el pensamiento político occidental, la comparación de los filósofos ilustrados y las revoluciones que generan expectativas políticas para el autogobierno, la revolución industrial, la era del nuevo imperialismo, causa y efecto de la Primera Guerra Mundial y Problemas globales de la Segunda Guerra Mundial y posteriores a la Segunda Guerra Mundial.

Historia mundial de colocación avanzada (AP)

Curso #: 4009

Nivel de grado: 10

Aprobado por CSU/UC: (A) Historia/Ciencias Sociales

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: posición académica superior, ética de trabajo sobresaliente, una B o mejor en Inglés 9 e Historia Universal, o permiso del instructor

Descripción del curso: Moderno, los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos desde 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre comparación, causalidad y continuidad y cambio a lo largo del tiempo. El curso proporciona seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: humanos y medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobierno, sistemas económicos, interacciones sociales y organización, y tecnología e innovación.

El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el examen de Historia Mundial AP.

Historia de los Estados Unidos

Curso #: 4020

Nivel de grado: 11

Aprobado por CSU/UC: (A) Historia/Ciencias Sociales

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: Un curso preparatorio para la universidad en el que los estudiantes examinarán los comienzos de la nación y el impacto de los ideales de la ilustración, el papel de la religión en la fundación de los Estados Unidos, la causa y el efecto de la Guerra Civil, la industrialización, el ascenso de los EE. de la década de 1920, la Gran Depresión y el New Deal, la Segunda Guerra Mundial, el crecimiento económico de los EE. UU. después de la guerra, la política exterior desde la Segunda Guerra Mundial, los derechos civiles, los problemas sociales y domésticos de la sociedad estadounidense contemporánea.

Colocación Avanzada (AP) Historia de los Estados Unidos

Curso #: 4015

Nivel de grado: 11

Aprobado por CSU/UC: (A) Historia/Ciencias Sociales

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: posición académica superior, ética de trabajo sobresaliente, una B o mejor en Inglés 10 e Historia Mundial, o permiso del instructor

Descripción del curso: En Historia de EE. UU. AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar razonamientos sobre comparación, causalidad y continuidad y cambio. El curso también proporciona ocho temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad estadounidense y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; América en el mundo; cultura americana y regional; y estructuras sociales.

El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el examen de Historia de EE. UU. AP.

Gobierno/Economía

Curso #: 4030

Nivel de grado: 12

Aprobado por CSU/UC: (A) Historia/Ciencias Sociales

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Cumple con los requisitos gubernamentales/económicos para el diploma de escuela secundaria

Descripción del curso: Un curso preparatorio para la universidad en el que los estudiantes examinan las instituciones del gobierno estadounidense y analizan las interpretaciones cambiantes de la Constitución y el estado actual de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno federal. Los estudiantes también examinan la relación entre los gobiernos federal y estatal, prestando especial atención a importantes documentos históricos como los Federalist Papers. También se estudian los principios económicos básicos de la micro y macroeconomía, la economía internacional, los sistemas económicos comparativos, la medición y los métodos .

Psicología

Curso #: 4040

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: Un curso diseñado para estudiantes interesados en Principios de psicología en la práctica es un curso de un año que ofrece una visión amplia del estudio de los conceptos psicológicos. El objetivo de este curso es hacer que la psicología sea relevante para nuestros estudiantes a través de lecciones divertidas e interesantes, actividades en el aula y trabajo en grupo que involucren a los estudiantes mientras cumplen con los Estándares Nacionales para la Psicología de la Escuela Secundaria escritos por Spencer A. Rathus 2010. Los estudiantes en este curso serán evaluados en su dominio de conceptos, su capacidad de aplicación y evaluación de su aprendizaje.

Departamento de Idiomas Extranjeros

(Español para hablantes no nativos)

Español 1

Curso #: 5000

Nivel de grado: 9-10

Aprobado por CSU/UC: (E) Idioma distinto del inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: Este es un curso de español de nivel de entrada para estudiantes que no son hablantes nativos de español. Las cuatro habilidades lingüísticas, escuchar, hablar, leer y escribir, así como una variedad de estructuras gramaticales, se integrarán con el estudio de temas y textos. El curso enfatiza el estudio de varios temas que incluyen números, colores, saludos y despedidas, rutinas diarias, descripciones, tareas, información autobiográfica de alimentos, fechas, hora, clima y ropa. Los estudiantes se volverán más conscientes y adquirirán conocimiento del mundo culturalmente diverso de habla hispana para desarrollar una percepción de la naturaleza del idioma y la cultura.

Al finalizar esta clase, el estudiante debe ingresar Español 2.

Español 2

Curso #: 5010

Nivel de grado: 9-10

Aprobado por CSU/UC: (E) Idioma distinto del inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Español 1 con una calificación de C o mejor.

del curso : Una continuación de español 1. Este curso es para estudiantes cuya lengua materna no es el español. Las cuatro habilidades lingüísticas, escuchar, hablar, leer y escribir, así como una variedad de estructuras gramaticales, se integrarán con el estudio de temas y textos. El curso enfatiza el estudio de varios temas que incluyen números, colores, saludos y despedidas, rutinas diarias, descripciones, tareas, información autobiográfica de alimentos, fechas, hora, clima y ropa. Los estudiantes se volverán más conscientes y adquirirán conocimiento del mundo culturalmente diverso de habla hispana para desarrollar una percepción de la naturaleza del idioma y la cultura.

Al finalizar esta clase, el estudiante debe ingresar Español 3.

Español 3

Curso #: 5020

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: (E) Idioma distinto del inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Español 2 con una calificación de C o mejor.

Descripción del curso: Continúa desarrollando las habilidades de hablar y escuchar del estudiante mientras presenta la historia de los países de América Latina, con énfasis en las naciones de América Central y del Sur. El curso se lleva a cabo en español e incluye un énfasis en la historia, el arte, la música y la cocina españolas, así como un mayor énfasis en las habilidades de lectura y escritura y el estudio de la gramática formal.

(Español para hablantes nativos)

Español para Hispanohablantes 1-2

Curso #: 5040

Nivel de grado: 9-10

Aprobado por CSU/UC: (E) Idioma distinto del inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Fluidez oral en español determinada por prueba o permiso del instructor.

Descripción del curso: El curso se lleva a cabo íntegramente en español. Español para Hispanohablantes 1-2 es un curso introductorio para estudiantes que son hablantes nativos y de herencia del español. Los estudiantes obtendrán una rica experiencia lingüística, enriquecimiento de vocabulario, habilidades primarias de escritura, ortografía, desarrollo de estilos formales de escritura y lectura. Los estudiantes comenzarán a desarrollar el dominio académico del español en los tres modos de comunicación: interpersonal (hablar y escuchar, leer y escribir), interpretativo (leer, escuchar y ver) y presentacional (escribir, hablar y representar visualmente). Los estudiantes explorarán productos, prácticas y perspectivas del mundo de habla hispana para adquirir conocimiento del idioma y la cultura de destino. Este curso fue diseñado usando los Estándares de Contenido de California para Idiomas del Mundo y utilizando las Declaraciones de Puedo Hacer respaldadas por el Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros.

Al completar esta clase, el estudiante debe ingresar Español para hispanohablantes 3-4 .

Español para Hispanohablantes 3-4

Curso #: 5041

Nivel de grado: 9-11

Aprobado por CSU/UC: (E) Idioma distinto del inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Finalización de Español para hablantes nativos 1-2 con una calificación de C o mejor o Fluidez oral en español determinada por prueba o permiso del instructor.

Descripción del curso: El curso se lleva a cabo íntegramente en español. Español para Hispanohablantes 3-4 es la segunda parte de un programa de dos años diseñado para estudiantes que son hablantes nativos y de herencia del español. Este curso enfatiza el dominio de la estructura gramatical y la ortografía intermedia y avanzada a través de la escritura, el habla, la lectura y la comprensión auditiva en preparación para el idioma español AP y la universidad. Además de mejorar sus habilidades lingüísticas, los estudiantes desarrollarán sus habilidades interpretativas y de presentación al estar expuestos a excursiones, textos informativos, películas, música y obras literarias de reconocidos autores españoles y latinoamericanos. Este curso fue diseñado utilizando los Estándares de Contenido de California para Idiomas del Mundo y utilizando las Declaraciones de Puedo Hacer respaldadas por el Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros. Este curso se lleva a cabo en español.

Al completar esta clase, el estudiante debe ingresar a Literatura española Pre-AP o Lengua y cultura española AP.

Colocación Avanzada (AP) Literatura y Cultura Españolas

Curso #: 5046

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (E) Idioma distinto del inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Finalización de Español para hablantes nativos 3-4 con una calificación de C o mejor. Fluidez oral en español determinada por prueba o permiso del instructor.

Descripción del curso: El curso se lleva a cabo íntegramente en español . Es un **curso de nivel universitario** diseñado para preparar a los estudiantes para aprobar el Examen de Literatura y Cultura Española AP por el cual pueden obtener créditos universitarios. Esta clase cubre los seis temas y la lista completa de lecturas descritas en el marco del plan de estudios de literatura y cultura española AP. El curso abarca autores españoles e hispanoamericanos, y sus obras, desde la época medieval hasta nuestros días. Las obras se presentan en orden cronológico con el fin de integrar los temas históricos y los movimientos literarios de las distintas épocas, destacando las escuelas literarias a las que pertenece cada pieza, así como el estilo del autor y las características de cada selección. El curso de dos semestres y sus actividades están destinados a enseñar y mejorar la capacidad del estudiante para adquirir, identificar, comprender, discutir, interpretar y analizar la forma y el contenido de las obras literarias de prosa, poesía y drama junto con los términos literarios y los aspectos conceptuales. del arte y la historia de la época. Las lecciones están diseñadas para ayudar a los estudiantes a interpretar las figuras retóricas, el tono, el género, el estilo, los personajes, los temas y los símbolos literarios en un esfuerzo por desarrollar sus habilidades analíticas e interpretativas.

El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el examen de Literatura y Cultura Española AP.

Colocación avanzada (AP) Idioma y cultura española

Curso #: 5045

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (E) Idioma distinto del inglés

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Finalización de Español para hablantes nativos 3-4 con una calificación de C o mejor. Fluidez oral en español determinada por prueba o permiso del instructor.

Descripción del curso: El curso se lleva a cabo íntegramente en español. Idioma y cultura española AP es un **curso de nivel universitario** diseñado para preparar a los estudiantes para aprobar el examen de español AP por el cual pueden obtener créditos universitarios. Los estudiantes tienen la oportunidad de demostrar su competencia en todos los modos de comunicación en el rango intermedio a avanzado. Los estudiantes desarrollan un sólido dominio del idioma español al integrar los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y de presentación. Todos los estudiantes amplían su conocimiento de las diversas culturas que componen el mundo de habla hispana a través del enfoque temático del curso AP de Lengua y Cultura Españolas. ***El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el examen AP de Lengua y Cultura Españolas.***

Departamentos de Artes Visuales y Escénicas

Artes visuales

End Vis/Des (Fundamentos de las artes visuales)

Curso #: 6000

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: un curso básico que presenta los elementos y principios del arte, una variedad de medios y un estudio de la historia del arte (desde la prehistoria hasta la época moderna). Se requerirá trabajo escrito y producción de arte. d.

Artes Visuales - Radiodifusión

Radiodifusión

Curso #: 17100

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: A lo largo de este curso, los estudiantes utilizarán el pensamiento crítico y las habilidades interpersonales para desarrollar y producir proyectos basados en videos para su distribución a los medios de comunicación relevantes. Para respaldar las metas y experiencias de toda la escuela, Beginning Broadcasting documentará, editará y distribuirá imágenes a través de estándares, técnicas y equipos de la industria, incluidos, entre otros, equipos de video y sonido, iluminación y software de edición. La finalización de este curso proporcionará a los estudiantes una introducción invaluable a la desafiante y gratificante industria de la radiodifusión, y desarrollará habilidades que les servirán para toda la vida.

Artes Escénicas – Música Instrumental

banda azteca

Curso #: 6310

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: Aprobación del instructor, generalmente a través de una audición o experiencia instrumental pasada.

Descripción del curso: El propósito de este curso es capacitar a los músicos en las habilidades de tocar y marchar necesarias para producir una unidad capaz de marchar e interpretar música del más alto calibre. Las calificaciones se basan en el desempeño. El semestre de otoño se enfoca en habilidades de marcha profundas, mientras que el semestre de primavera se enfoca más en la expresión musical. El curso se puede repetir para obtener crédito.

Conjunto de percusión

Curso #: 6045

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: Aprobación del instructor, generalmente a través de una audición o experiencia instrumental pasada.

Descripción del curso: El propósito de este curso es capacitar a los músicos en las habilidades de interpretación necesarias para producir una unidad capaz de interpretar música del más alto calibre. Las calificaciones se basan en el desempeño. El curso se puede repetir para obtener crédito.

Guitarra

Curso #: 6330

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: Aprobación del instructor, generalmente a través de una audición o experiencia instrumental pasada.

Descripción del Curso: En este curso los estudiantes aprenderán las habilidades fundamentales requeridas para tocar la guitarra. Los estudiantes aprenderán cómo leer la notación musical, identificar las partes de la guitarra, las técnicas de la mano izquierda y derecha, los acordes, la afinación de la guitarra y la lectura a primera vista. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de tocar en conjuntos de grupos pequeños y de todo el grupo. Este curso está abierto a todos los estudiantes. Se requiere una calificación de "B" o mejor para avanzar al siguiente nivel.

guitarra intermedia

Curso #: 6331

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: debe tomar guitarra primero y aprobar el curso con una "B" a menos que el instructor lo apruebe.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes desarrollarán sus habilidades básicas de guitarra aprendiendo técnicas intermedias en la guitarra. Esto incluye leer en registros medios a bajos, tocar acordes de varias partes y tocar en conjuntos de toda la clase y en grupos pequeños. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar los diversos estilos y géneros musicales que se tocan con la guitarra. Estos géneros incluyen: blues, jazz, estilos clásicos de guitarra latina y estilos de guitarra contemporáneos.

Guitarra Avanzada

Curso #: 6332

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Primero debe tomar guitarra intermedia y aprobar el curso con una "B" a menos que el instructor lo apruebe.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes desarrollarán sus habilidades básicas de guitarra aprendiendo técnicas avanzadas en la guitarra. Esto incluye leer en registros medios a bajos, tocar acordes de varias partes y tocar en conjuntos de toda la clase y en grupos pequeños. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar los diversos estilos y géneros musicales que se tocan con la guitarra. Estos géneros incluyen: blues, jazz, estilos clásicos de guitarra latina y estilos de guitarra contemporáneos.

Artes Escénicas – Música Vocal

Coro de Concierto

Curso #: 6400

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Aprobación del instructor .

Descripción del curso : los estudiantes aprenden los fundamentos del canto coral y participan como miembros de un coro. Los estudiantes están expuestos al repertorio coral estándar. Las actuaciones incluyen conciertos, concursos de festivales y otras ocasiones. Coro Intermedio puede repetirse para crédito.

Educación Física

Educación Física 9 (niños)

Curso #: 7000

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Cumple con el requisito de educación física para la graduación.

Descripción del curso: Requerido para todos los estudiantes de primer año. Es un curso que ofrece un plan de estudios básico diseñado para promover una actitud positiva hacia el buen estado físico y la salud para toda la vida. El enfoque es promover la salud y el estado físico a través del deporte en un entorno no amenazante, promoviendo así una imagen positiva de sí mismo. Educación Sexual se enseña en Educación Física 9. Se incluyen actividades deportivas, como Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Golf, Natación, Softbol, Hockey sobre piso. También se incluyen una multitud de juegos y actividades relacionados con la habilidad y la salud que son divertidos y educativos.

educación física 9 niñas

Curso #: 7005

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Cumple con el requisito de educación física para graduarse.

Descripción del curso: Obligatorio para todas las chicas de primer año. Es un curso que ofrece un plan de estudios básico diseñado para promover una actitud positiva hacia el buen estado físico y la salud para toda la vida. El enfoque es promover la salud y el estado físico a través del deporte en un entorno no amenazante, promoviendo así una imagen positiva de sí mismo. Educación Sexual se enseña en Educación Física 9. Se incluyen actividades deportivas, como Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Golf, Natación, Softbol, Hockey sobre piso. También se incluyen una multitud de juegos y actividades relacionados con la habilidad y la salud que son divertidos y educativos.

Educación Física 10-12

Curso #: 7010

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Cumple con el requisito de educación física para graduarse. Se puede renunciar al completar con éxito dos temporadas deportivas individuales.

Descripción del curso: Una extensión del plan de estudios de PE 9. Las actividades incluyen una revisión de los conceptos de aptitud personal, análisis de movimiento, habilidades de liderazgo, conocimiento de RCP y primeros auxilios, comprensión de la excelencia en los deportes. Se incluyen actividades deportivas, como voleibol, baloncesto, fútbol, fútbol, golf, natación, sóftbol y hockey sobre piso. También se incluyen una multitud de juegos y actividades relacionados con la habilidad y la salud que son divertidos y educativos.

Entrenamiento con pesas

Curso #: 7020

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Aprobar PE-9 con C o mejor y aprobación del instructor de entrenamiento con pesas.

Cumple con los requisitos de educación física para la graduación. Se puede renunciar al completar con éxito dos temporadas deportivas individuales.

Descripción del curso: Los fundamentos básicos del entrenamiento con pesas ofrecen a los principiantes la oportunidad de desarrollar fuerza a través del descubrimiento de métodos. El contenido incluye: Reconocimiento de todos los músculos del cuerpo y tipo de ejercicios utilizados para desarrollar cada uno, estiramientos; flexibilidad; punteo; seguridad; pesas libres; diseños de programas; y desarrollo cardiovascular. El diseño del curso se centrará en las necesidades y deseos individuales, lo que conducirá a diseños de programas únicos y exitosos. El trabajo en clase implica orientación inicial, folletos/discusión, definiciones, detalles específicos de peso libre y desarrollo de rutinas para el trabajo corporal total. Esta clase se centrará en el desarrollo de la fuerza y la resistencia muscular en relación con la condición física relacionada con la salud en general. Prerrequisito: Aprobar PE-9 con C o mejor y aprobación del instructor de entrenamiento con pesas.

Fundación Deportiva

Curso #: 18400

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes examinarán el desarrollo de los deportes a través de varias perspectivas históricas. Se hará hincapié en ayudar a los estudiantes a obtener una mejor comprensión de la relación interna que tienen los deportes con las fuerzas sociales, económicas, culturales y políticas que actúan en los Estados Unidos y en el mundo. Los estudiantes examinarán el contexto histórico, así como la importancia del género, la raza, el origen étnico y la clase social en los deportes.

ÁVIDO

AVID (Logro vía Determinación Individual)

El programa AVID comprende una serie de cursos electivos para estudiantes que van a ir a la universidad. Mientras están inscritos simultáneamente en un programa de trabajo de curso de preparación para la universidad, los estudiantes trabajan individualmente, así como en grupos colaborativos dirigidos por tutores. Se enfatizan las estrategias para tomar notas, bosquejar, escribir, hablar, leer, tomar exámenes y la autoconciencia. Además, el curso incluye actividades de motivación universitaria. El plan de estudios de AVID se centra en la escritura, la investigación y la colaboración (WIC) a través de las bibliotecas de la escuela secundaria AVID en actividades dirigidas por maestros y tutores. *Prerrequisitos: GPA entre 2.0 y 3.0, puntajes de exámenes estandarizados promedio o superiores, inscripción en Álgebra 1A o superior, entrevista con el estudiante, fuerte motivación, actitud positiva, contrato con los padres, el primero en la familia en asistir a la universidad.*

ávido 9

Curso #: 9010

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Cumple con el requisito de estudios de primer año para el diploma de escuela secundaria

Prerrequisitos: GPA entre 2.0 y 3.0, solicitud y entrevista del estudiante, contrato con los padres, puntajes promedio o superiores en las pruebas estandarizadas, inscripción en Matemáticas Integradas o superior, fuerte motivación, actitud positiva, primera generación en asistir a la universidad.

Descripción del curso: un curso electivo para estudiantes que van a ir a la universidad. Mientras están inscritos simultáneamente en un programa de trabajo de curso de preparación para la universidad, los estudiantes trabajan individualmente, así como en grupos colaborativos dirigidos por tutores. El plan de estudios AVID se enfoca en escritura, investigación, colaboración y lectura (WICR) a través del plan de estudios AVID High School Libraries. El plan de estudios y las actividades del curso enfatizan las habilidades de organización, la toma de notas, el bosquejo, la escritura, el habla, la lectura y las estrategias para tomar exámenes, la gestión del tiempo y el estudio, la autoconciencia y el establecimiento de metas. Además, el curso incluye actividades de motivación universitaria.

ávido 10

Curso #: 9014

Nivel de grado: 10

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisitos: GPA entre 2.0 y 3.0, solicitud y entrevista del estudiante, contrato con los padres,

puntajes promedio o superiores en las pruebas estandarizadas, inscripción en Matemáticas Integradas o superior, fuerte motivación, actitud positiva, primera generación en asistir a la universidad.

Descripción del curso: un curso electivo para estudiantes que van a ir a la universidad. Mientras están inscritos simultáneamente en un programa de trabajo de curso de preparación para la universidad, los estudiantes trabajan individualmente, así como en grupos colaborativos dirigidos por tutores. El plan de estudios AVID se enfoca en escritura, investigación, colaboración y lectura (WICR) a través del plan de estudios AVID High School Libraries. El plan de estudios y las actividades del curso enfatizan las habilidades de organización, la toma de notas, los esquemas, la escritura, el habla, la lectura, las estrategias para tomar exámenes, la gestión del tiempo y el estudio, la autoconciencia y el establecimiento de metas. Además, el curso incluye actividades de motivación universitaria.

ávido 11

Curso #: 9011

Nivel de grado: 11

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisitos: GPA entre 2.0 y 3.0, solicitud y entrevista del estudiante, contrato con los padres, puntajes promedio o superiores en las pruebas estandarizadas, inscripción en Matemáticas Integradas o superior, fuerte motivación, actitud positiva, primera generación en asistir a la universidad.

Descripción del curso: un curso electivo para estudiantes que van a ir a la universidad. Mientras están inscritos simultáneamente en un programa de cursos de preparación para la universidad, los estudiantes junior fortalecen las habilidades de escritura, investigación, colaboración y lectura utilizando estrategias WICR. El plan de estudios y las actividades del curso enfatizan la autoconciencia y el desarrollo personal, la planificación de los exámenes de ingreso/admisión a la universidad, la elección de una universidad y el proceso de solicitud de la universidad. *Prerrequisitos: Debe haber completado al menos un semestre de AVID 9/10; GPA mínimo de 2.5 y haber mantenido todas las calificaciones en una C o mejor, contrato de los padres en el archivo, puntajes promedio o superiores en las pruebas estandarizadas, inscripción en al menos un curso de Colocación Avanzada e Inglés de Honores, debe estar "encaminado" en el cumplimiento de los requisitos de admisión a la universidad*

Seminario Senior AVID

Curso #: 9024

Nivel de grado: 12

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisitos: Prerrequisitos: AVID 11; GPA mínimo de 2.5 y haber mantenido todas las calificaciones en una C o mejor, contrato de los padres en el archivo, puntajes promedio o superiores en las pruebas estandarizadas, inscripción en al menos un curso de Colocación Avanzada, debe estar "encaminado" para cumplir con los requisitos de admisión a la universidad.

Descripción del curso: un curso electivo para estudiantes que van a ir a la universidad. Mientras están inscritos simultáneamente en un programa de cursos de preparación para la universidad, los estudiantes de último año fortalecen las habilidades de escritura, investigación, colaboración y lectura utilizando estrategias WICR. El plan de estudios y las actividades del curso enfatizan los ensayos de admisión a la universidad, los exámenes de colocación universitaria, la ayuda financiera/becas, el plan "de la escuela al profesional" y la preparación para la vida universitaria.

Tutor AVID

Curso #: 9003

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisitos: Aprobación del coordinador de AVID, GPA mínimo de 3.0, puntajes de exámenes estandarizados promedio o superiores, inscripción en al menos un curso de colocación avanzada, debe estar "en camino" para cumplir con los requisitos de admisión a la universidad.

Descripción del curso: Los tutores de AVID brindarán apoyo en el aula de AVID facilitando grupos de tutoría colaborativa, participando en la evaluación y calificación del trabajo/carpetas de los estudiantes, ayudando a los estudiantes en cualquier fase del proceso de escritura y ayudando en la preparación de materiales de recursos.

Clases optativas adicionales

Asistente estudiantil

Curso #: 8050

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: los estudiantes deben haber alcanzado al menos el grado 11 y deben mantener un GPA de 2.0

Descripción del curso: Los estudiantes seleccionados pueden recibir 10 unidades de crédito electivo cada año por actuar como asistente de uno de los instructores de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden ayudar a otros estudiantes, preparar materiales, ejecutar copias o completar otro trabajo bajo la dirección del instructor. El curso requiere la aprobación previa del instructor y requiere que los estudiantes firmen un contrato de confidencialidad. Recibirá una calificación de Aprobado (P) o Reprobado (F).

Según AB 1012: Períodos de cursos sin contenido educativo (K-12) requiere permiso de los padres.

Asistente de oficina

Curso #: 8060

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: los estudiantes deben haber alcanzado al menos el grado 11 y deben mantener un GPA de 2.0

Descripción del curso: Los estudiantes seleccionados pueden recibir 10 unidades de crédito electivo cada año por actuar como asistente de oficina. Los estudiantes realizarán tareas de recepcionista, aprenderán a archivar, recopilarán hojas de asistencia, entregarán mensajes y realizarán otras tareas generales de oficina. El curso requiere la aprobación previa de una de las secretarías o consejeros de la oficina y requiere que los estudiantes firmen un contrato de confidencialidad. Recibirá una calificación de Aprobado (P) o Reprobado (F).

Según AB 1012: Períodos de cursos sin contenido educativo (K-12) requiere permiso de los padres.

Asistente de Biblioteca

Curso #: 8070

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: los estudiantes deben haber alcanzado al menos el grado 11 y deben mantener un GPA de 2.0

Descripción del curso: Los estudiantes seleccionados pueden recibir 10 unidades de crédito electivo cada año por actuar como asistente de biblioteca. Los bibliotecarios estudiantiles aprenden a usar recursos electrónicos y convencionales para ubicar libros, revistas u otros materiales, de modo que puedan ayudar a otros estudiantes a usar la biblioteca y el laboratorio de medios/computación. Los estudiantes de biblioteca deben estar dispuestos a dominar todo el software utilizado en la biblioteca y en el laboratorio de computación/medios. El curso requiere la aprobación previa del técnico bibliotecario y requiere que los estudiantes firmen un contrato de confidencialidad. Recibirá una calificación de Aprobado (P) o Reprobado (F).

Según AB 1012: Períodos de cursos sin contenido educativo (K-12) requiere permiso de los padres.

estudiante tutor

Curso #: 8080

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Requisito previo: los estudiantes deben haber alcanzado al menos el grado 11 y deben mantener un GPA de 2.0. Los estudiantes deben tener un excelente registro de asistencia y demostrar sólidas habilidades de liderazgo.

Descripción del curso: una clase para estudiantes de 11.º a 12.º grado que estén interesados en trabajar con otros estudiantes sobre una base educativa. Los estudiantes pueden realizar algunas tareas similares a las de un asistente estudiantil, pero también ayudarán a otros que estén trabajando en grupos pequeños o individualmente en tareas y proyectos. Otros deberes pueden incluir: asistir en la traducción de instrucciones y/o contenido, cuando corresponda, para estudiantes con habilidades limitadas en inglés, y brindar explicaciones y asistencia extensas para estudiantes discapacitados. Se otorgará una calificación con letras.

Según AB 1012: Períodos de cursos sin contenido educativo (K-12) requiere permiso de los padres.

Proyectos Independientes

Curso #: 8050

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: Destinado a aquellos estudiantes en los grados 9 a 12 con créditos insuficientes para graduarse. Usarán el aprendizaje APEX para recuperar créditos. Los estudiantes utilizarán la competencia, la madurez y la responsabilidad para seguir una instrucción autoguiada en gran medida. El curso puede repetirse.

Liderazgo

Curso #: 9200

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Prerrequisito: Debe ocupar un puesto electo o designado o estar en un puesto de liderazgo co-curricular, o estar interesado en aprender habilidades de liderazgo para usar en la escuela secundaria y más allá.

Descripción del curso: un curso diseñado para estudiantes interesados en mejorar sus habilidades en el gobierno estudiantil y la planificación de actividades. Los estudiantes desarrollan experiencia en hablar y escribir, elaborar presupuestos, trabajar con diversos grupos, planificar y organizar, comunicarse, resolver problemas, tomar decisiones y formar equipos.

Educación especial

La Educación Especial opera bajo las pautas del Plan Maestro de Educación Especial de California. Se esfuerza por asegurar oportunidades educativas apropiadas para estudiantes con necesidades especiales. El departamento trabaja en estrecha colaboración con los maestros de las aulas regulares para brindar apoyo a los estudiantes con necesidades especiales en áreas académicas y vocacionales. Se alienta a los padres a participar activamente en el proceso del IEP. En este departamento se ofrecen los siguientes cursos específicos:

Habilidades prácticas de estudio

Curso #: 4041

Nivel de grado: 9-12

Aprobado por CSU/UC: No

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Descripción del curso: esta área de educación especial no es principalmente un curso de una materia, sino un programa total que se enfoca en las necesidades individuales. La instrucción se proporciona en el área de las necesidades del estudiante de acuerdo con el Plan de Educación Individual. También se brinda ayuda de tutoría con los materiales regulares del salón de clases. Se desarrollarán habilidades de vida, habilidades de estudio y habilidades sociales.

Educación Técnica Profesional (CTE) **Cursos y descripciones por sector y trayectoria**

Agricultura y Recursos Naturales (AGR)

Ciencia Integrada Ag 1

Curso # 7501

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: (D) Ciencias de laboratorio

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 7131)

Prerrequisitos: Inscripción simultánea en Introducción a las Ciencias Agrícolas (obligatorio).

Descripción del curso: Este curso integra el estudio de las ciencias ecológicas y biológicas. La finalización de este curso satisfará el requisito de ciencia del primer año para la graduación y la admisión a la universidad. Se requiere que los estudiantes de 9.º grado que siguen las vías de Horticultura ornamental o Tecnología veterinaria tomen este curso al mismo tiempo que Introducción a la ciencia agrícola.

Certificaciones: Certificación Skill Soft

Vía de tecnología veterinaria

Introducción a la ciencia agrícola

Curso # 7500

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso: Introdutorio (SCC 7100)

Requisitos previos: inscripción simultánea en Ag Integrated Science 1 (obligatorio).

Descripción del curso: Este curso es un curso introductorio diseñado para exponer a los estudiantes a diferentes facetas de FFA y la industria agrícola. Los estudiantes obtendrán conocimientos en ciencia animal, ciencia de plantas, habilidades de liderazgo, oratoria, oportunidades de FFA y mecánica agrícola. La instrucción y el aprendizaje de los estudiantes ocurrirán a través de conferencias, proyectos de estudiantes, discusiones grupales, experiencias prácticas, experiencias FFA, participación de CDE y su programa SAE. La aplicación práctica de las habilidades se llevará a cabo en High School Farm. Este curso debe tomarse al mismo tiempo que Ag Integrated Science 1 en el 9.º grado.

Certificaciones: Certificación Skill Soft

Veterinario técnico 1

Curso # 7542

Nivel de grado: 10-11

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 7141)

Prerrequisitos: Introducción a Ag Science y Ag Integrated Science 1 (preferido)

Descripción del curso: Este curso de concentración para la vía Vet Tech explorará las ciencias involucradas en la producción animal. La instrucción guiará a los estudiantes a través de la anatomía y fisiología animal, reproducción, nutrición, problemas de salud, mercadeo y productos animales. Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades a través de instrucción directa, laboratorios y excursiones. Esta información se relacionará con las experiencias de FFA, CDE y SAE de los estudiantes. La aplicación práctica de las habilidades se llevará a cabo en High School Farm.

Certificaciones: YQCA : Certificación Skill Soft

Tecnología veterinaria 2

Curso # 7543

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Completo (SCC 7142)

Prerrequisitos: Calificación de C o mejor en Vet Tech 1 (obligatorio)

Descripción del curso: Este curso avanzado está diseñado para proporcionar a los estudiantes un estudio científico aplicado en el área de los animales y el cuidado veterinario. Este curso se enfoca en la aplicación de la anatomía y fisiología animal, diagnóstico clínico de enfermedades y parásitos, administración de medicamentos, procedimientos quirúrgicos comunes y prácticas para mantener y mejorar la salud animal. Esta información se relacionará con las experiencias de FFA, CDE y SAE de los estudiantes. La aplicación práctica de las habilidades se llevará a cabo en High School Farm.

Certificaciones: Elanco Fundamentos de Ciencia Animal ; Certificación de habilidades blandas

Vía de horticultura ornamental

Introducción a la ciencia agrícola

Curso # 7500

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso: Introdutorio (SCC 7100)

Requisitos previos: inscripción simultánea en Ag Integrated Science 1 (obligatorio).

Descripción del curso: Este curso es un curso introductorio diseñado para exponer a los estudiantes a diferentes facetas de FFA y la industria agrícola. Los estudiantes obtendrán conocimientos en ciencia animal, ciencia de plantas, habilidades de liderazgo, oratoria, oportunidades de FFA y mecánica agrícola. La instrucción y el aprendizaje de los estudiantes ocurrirán a través de conferencias, proyectos de estudiantes, discusiones grupales, experiencias prácticas, experiencias FFA, participación de CDE y su programa SAE. La aplicación práctica de las habilidades se llevará a cabo en High School Farm. Este curso debe tomarse al mismo tiempo que Ag Integrated Science 1 en el 9.º grado.

Certificaciones: Certificación Skill Soft

Horticultura 1

Curso # 7520

Nivel de grado: 10-11

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 7161)

Prerrequisitos: Introducción a Ag Science y Ag Integrated Science 1 (obligatorio)

Descripción del curso: El camino de la horticultura ornamental prepara a los estudiantes para carreras en las industrias de viveros, paisajismo y flores. Los temas incluyen identificación de plantas, fisiología de plantas, ciencia del suelo, reproducción de plantas, producción de viveros y floricultura, así como diseño, instalación y mantenimiento de jardines. Esta información se relacionará con las experiencias de FFA, CDE y SAE de los estudiantes. La aplicación práctica de las habilidades se llevará a cabo en High School Farm.

Certificaciones: Certificación de habilidades blandas

Horticultura 2

Curso # 7521

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo preparatorio para la universidad

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Completo (SCC 7162)

Prerrequisitos: Calificación de C o mejor en Horticultura 1 (requerido)

Descripción del curso: Este curso amplía el cultivo y la propagación de cultivos y flores de horticultura. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre plagas hortícolas, nutrición vegetal, manejo de invernaderos y las facetas de la comercialización a través de la venta de plantas. Esta información se relacionará con las experiencias de FFA, CDE y SAE de los estudiantes. La aplicación práctica de las habilidades se llevará a cabo en High School Farm.

Certificaciones: Certificación de habilidades blandas

Artes, Medios y Entretenimiento (AME)

Especialidad en Diseño, Artes Visuales y Medios Diseño Gráfico (Subespecialidad)

Diseño gráfico

Curso # 6230

Nivel de grado: 9-10

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Introductorio (SCC 7200)

Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Se enfoca en desarrollar conocimientos básicos de los componentes básicos del diseño, así como en crear asistentes computacionales que mejoren la capacidad de los humanos para realizar actividades de diseño.

Certificaciones : Certificación Skill Soft

Diseño de nuevos medios 1

Curso # 6231

Nivel de grado: 10-11

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 7211)

Prerrequisito: Diseño Gráfico (requerido)

Descripción del curso: Este curso brinda a los estudiantes experiencias en el uso de herramientas, procesos y sistemas de diseño digital comunes a las carreras en artes gráficas y producción digital. El desarrollo de habilidades incluye preparación de arte y copias, diseño gráfico, generación de imágenes y ensamblaje.

Certificaciones: Adobe Photoshop e ilustrador; Certificación de habilidades blandas

Diseño de nuevos medios 2

Curso # 6232

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (G) Créditos optativos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Completo (SCC 7212)

Prerrequisito: Calificación de C o mejor en Diseño de Nuevos Medios 1 (requerido)

Descripción del curso: Este curso brinda a los estudiantes una comprensión más profunda de las herramientas, procesos y sistemas de diseño digital comunes a las carreras en artes gráficas y producción digital. El portafolio se completará durante este curso.

Certificaciones: Certificación de habilidades blandas

Producción y Artes Gerenciales (Sub-Trayectoria)

Película 1

Curso # 6235

Nivel de grado: 10-11

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 7244)

Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Este curso cubre el proceso de producción de video. Los proyectos cubren el desarrollo de cine, documentales y otros nuevos medios y tecnologías cinematográficas. Los estudiantes aprenden habilidades y prácticas en varios aspectos de la producción de cine y video, incluida la operación de cámara/grabación, edición, encuadre y composición, roles de producción, luz y sonido.

Certificaciones: Certificación de habilidades blandas

película 2

Curso # 6236

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (F) Artes visuales y escénicas

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Completo (SCC 7245)

Prerrequisito: Calificación de C o mejor en Película 1 (requerido)

Descripción del curso: Como curso final, los estudiantes completarán proyectos que mejorarán su experiencia con los procesos de producción de video y cubrirán las expectativas de la industria. Los estudiantes recibirán capacitación en trabajos y competencias de pre y posproducción, tecnologías actuales y emergentes, y la naturaleza colaborativa del proceso creativo involucrado en la producción de videos. Los estudiantes también tendrán la tarea de enviar videos a concursos locales de edición de videos. Se requiere una competencia de Slick Rock como parte del curso.

Certificaciones: Certificación After Effects; Certificación de habilidades blandas

Oficios de edificación y construcción

Vía de construcción residencial y comercial

Núcleo de oficios de construcción

Curso # 4025

Nivel de grado: 9/10

Aprobado por CSU/UC: N/A

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

C TE Tipo de curso: Introdutorio (SSC 7300)

Requisito previo: N/A

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a los oficios de la construcción. La instrucción se centrará en el uso de herramientas manuales y herramientas eléctricas pequeñas. Los estudiantes aprenderán la seguridad en el lugar de trabajo y los conceptos básicos de la construcción.

Certificaciones:

Currículo Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER) ; Certificación de habilidades blandas

RCC 1 - Construcción Residencial y Comercial

Curso # 4019

Nivel de grado: 10

Aprobado por CSU/UC: N/A

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 7341)

Prerrequisito: Núcleo de oficios de construcción

Descripción del curso: Este curso de período de bloque satisface los requisitos para la construcción residencial y comercial. Los estudiantes aprenderán y aplicarán cálculos matemáticos apropiados e interpretarán dibujos técnicos. Demostrarán técnicas de carpintería para la construcción de una residencia unifamiliar, técnicas adecuadas de instalación de acabados internos y externos, y emplearán prácticas de construcción sostenible.

Certificaciones:

Currículo Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER). Certificación de habilidades blandas

RCC 2 - Construcción Residencial y Comercial Avanzada

Curso # 4032

Nivel de grado: 11

Aprobado por CSU/UC: N/A

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Completo (SCC 7342)

Descripción del curso: Este curso de período de bloque es un curso avanzado y satisface los requisitos para la construcción residencial y comercial. Los estudiantes aprenderán y aplicarán cálculos matemáticos apropiados e interpretarán dibujos técnicos. Demostrarán técnicas de carpintería para la construcción de una residencia unifamiliar, técnicas adecuadas de instalación de acabados internos y externos, y emplearán prácticas de construcción sostenible.

Certificaciones:

Currículo Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER) ; Certificación de habilidades blandas

Fabricación y desarrollo de productos

Ruta de soldadura y unión de materiales

Núcleo de oficios de construcción

Curso # 4025

Nivel de grado: 9

Aprobado por CSU/UC: N/A

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Introdutorio (SSC 7300)

Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a los oficios de la construcción. La instrucción se centrará en el uso de herramientas manuales y herramientas eléctricas pequeñas. Los estudiantes aprenderán la seguridad en el lugar de trabajo y los conceptos básicos de la construcción.

Certificaciones:

Currículo Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER); Certificación Skill Soft.

soldadura 1

Curso # 7562

Nivel de grado: 10

Aprobado por CSU/UC: N/A

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 8230)

Prerrequisito: Núcleo de oficios de construcción

Descripción del curso: La instrucción de nivel 1 de soldadura incluye seguridad de soldadura, corte con arco de plasma con oxicorte, corte y ranurado con arco de carbón y aire, preparación de metal base, seguridad de soldadura, equipo y configuración SMAW, electrodos de arco de metal blindado, cordones SMAW y soldaduras de filete, ajuste de juntas. arriba y alineación. Soldaduras de ranura SMAW y respaldo, y soldaduras de ranura abierta SMAW. Las unidades que no se completen dentro del año se pueden completar en la clase de nivel 2 de soldadura para completar los requisitos del registro. Todas las soldaduras se realizarán en las posiciones plana, horizontal, vertical y por encima de la cabeza. Cumple con *Bellas Artes/Lengua Extranjera/CTE requisito del curso para graduarse.*

Certificaciones:

Currículo Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER), Sociedad Estadounidense de Soldadura (AWS); Certificación de habilidades blandas

soldadura 2

Curso # 7563

Nivel de grado: 11

Aprobado por CSU/UC: N/A

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Completo (SCC 8231)

Prerrequisito: Calificación de C o mejor en Soldadura 1 (requerido)

Descripción del curso: Este curso se enfoca en construir desde Soldadura 1 agregando conocimiento de los símbolos de soldadura, lectura de dibujos detallados de soldadura, conocimiento de las características físicas y propiedades mecánicas de los metales, precalentamiento y poscalentamiento de metales, y equipos GMAW y FCAW y metales de aporte. Este curso también se enfoca en una comprensión más profunda del cumplimiento de los estándares sobre cómo practicar los diversos tipos de otras soldaduras, como FCAW (electrodo de metal con núcleo fundente), GMAW (soldadura de gas inerte de metal con gas "mig") y GTAW (gas de tungsteno). soldadura por arco "tig"). Al finalizar el nivel 2 los estudiantes tendrán certificación en Soldadura.

Certificaciones:

Currículo Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER), Sociedad Estadounidense de Soldadura (AWS); Certificación de habilidades blandas

soldadura 3

Curso # 7564

Nivel de grado: 12

Aprobado por CSU/UC: N/A

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Enriquecimiento (SCC 8230)

Prerrequisito: C o mejor en Soldadura 2 (requerido)

Descripción del curso: Este curso se enfoca en construir desde Soldadura 2 agregando conocimientos avanzados de técnicas y habilidades para la preparación profesional. Las secciones enfocarán el tiempo en comprender las habilidades necesarias sobre cómo realizar soldaduras de tubería de raíz abierta y demostrar la configuración para todas las posiciones. Esas posiciones son planas (F1), horizontales (F2), verticales (F3) y elevadas (F4) y tuberías 6G.

Certificaciones:

Currículo Nacional para la Educación e Investigación de la Construcción (NCCER), Sociedad Estadounidense de Soldadura (AWS); Certificación de habilidades blandas

Negocios y Finanzas

Vía de Gestión Empresarial

Bus Comm & Tech (Comunicación empresarial y tecnología)

Curso # 8000

Nivel de grado: 9-10

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Introductorio (SCC 7400)

Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Este curso proporciona una introducción al teclado y las tecnologías utilizadas para la comunicación empresarial. Los estudiantes aprenderán cómo comunicarse usando documentos digitales dentro del conjunto de aplicaciones de software de Google y Microsoft Office. Este curso aplica los principios de comunicación ética y efectiva en la creación de cartas comerciales, memorandos, correos electrónicos, así como informes orales y escritos para una variedad de situaciones comerciales.

Certificaciones: Certiport Certificaciones; Certificación de habilidades blandas

Negocio 1

Curso # 8010

Nivel de grado: 10-11

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 7411)

Prerrequisito: Introducción a los Negocios (preferido)

Descripción del curso: este curso introduce a los estudiantes al entorno de los sistemas comerciales y económicos, una base en las prácticas contables y utiliza aplicaciones avanzadas de Microsoft Office para resolver problemas comerciales y crear oportunidades comerciales utilizando habilidades empresariales.

Certificaciones: Certiport Certificaciones; Certificación de habilidades blandas

negocio 2

Curso # 8011

Nivel de grado: 11-12

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Completo (SCC 7412)

Prerrequisito: Calificación de C o mejor en Negocios 1 (requerido)

Descripción del curso: Este curso prepara a los estudiantes para realizar funciones y tareas de mercadeo y administración asociadas con iniciar, poseer y operar un negocio. Los estudiantes aprenderán cómo organizar un negocio, combinar recursos para producir bienes y servicios, tomar en cuenta los costos, las ganancias y la naturaleza de la competencia en los mercados. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener certificaciones de la industria para demostrar su dominio de las habilidades de preparación para la carrera.

Certificaciones: Certiport Certificaciones; Certificación de habilidades blandas

Contabilidad

Curso # 8030

Nivel de grado: 12

Aprobado por CSU/UC: N/A

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador/Enriquecimiento (SCC 7411)

Prerrequisito: Calificación de C o mejor en Negocios 2 (requerido)

Descripción del curso: este curso les enseña a los estudiantes los conceptos clave de la contabilidad gerencial, incluida la contabilidad de producción y costos y la elaboración de presupuestos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones de la industria para demostrar su dominio de las habilidades de preparación para la carrera.

Hotelería, Turismo y Recreación

Ruta de Servicio de Alimentos, Dietética y Nutrición

Alimentos 1

Curso # 6510

Nivel de grado: 9-11

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 8010)

Requisito previo: ninguno

Descripción del curso: Este curso se concentra en enseñar a los estudiantes cómo evaluar su dieta y los nutrientes esenciales suministrados en la dieta. Los estudiantes aprenderán sobre las regulaciones alimentarias de las agencias gubernamentales, el impacto de los aditivos, los contaminantes ambientales, las enfermedades transmitidas por los alimentos, los factores culturales en la elección de alimentos, la nueva tecnología alimentaria y la relación química y biológica de los alimentos. Este curso proporciona una base sólida para los estudiantes que deseen seguir una carrera en la industria alimentaria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones de la industria que demuestren el dominio de las habilidades de preparación para la carrera.

Certificaciones: Certificación Skill Soft

Alimentos 2

Curso # 6520

Nivel de grado: 10-12

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Completo (SCC 8011)

Prerrequisito: Calificación de C o mejor en Alimentos 1 (requerido)

Descripción del curso: este curso final prepara a los estudiantes para el empleo en las industrias de la ciencia de los alimentos y la nutrición. Los estudiantes aprenderán cómo planificar, seleccionar, comprar y preparar alimentos utilizando pautas dietéticas y alimentarias para planificar dietas saludables mientras practican la seguridad y el saneamiento de los alimentos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones de la industria que demuestren el dominio de las habilidades de preparación para la carrera.

Certificaciones: Certificación de manipuladores de alimentos de CA

Servicios públicos

Vía de seguridad pública

Seguridad Pública 1-Criminología

Curso # 4026

Nivel de grado: 9-10

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Concentrador (SCC 8411)

Requisitos previos: ninguno

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a las ocupaciones relacionadas con la seguridad pública, incluidas las fuerzas del orden público, los correccionales y la seguridad nacional. Los estudiantes también aprenderán sobre carreras específicas en seguridad pública y cómo resolver crímenes usando un sistema basado en evidencia.

Certificaciones: Certificación Skill Soft

Seguridad Pública 2-Correcciones (4029)

Curso # 4029

Nivel de grado: 10-11

Aprobado por CSU/UC: (G) Electivo

Créditos: 10 créditos (5 por semestre)

Tipo de curso CTE: Capstone (SCC 8412)

Prerrequisito: Calificación de C o mejor en usted y la Ley (requerido)

Descripción del curso: Este curso final continúa explorando las carreras relacionadas con la seguridad pública, incluida la aplicación de la ley, los correccionales y la seguridad nacional. Los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de cómo procesar evidencia, establecer hipótesis y sacar conclusiones.

Certificaciones: Certificación en RCP y Primeros Auxilios; Certificación de habilidades blandas




Career Technical Education (CTE) Pathways

2023-2024


To guarantee pathway completion: all CTE courses must be taken in the correct sequence (listed below) and all courses must be passed a C or better.

Agriculture and Natural Resources

Pathway	Course 1	Course 2	Course 3	Course 4	Possible Occupations
Ornamental Horticulture	Intro to Ag Science*	Ornamental Horticulture 1**	Ornamental Horticulture 2		Landscape Design & Maintenance Floral Design Nursery Manager
Animal Science	Intro to Ag Science*	Vet Tech 1**	Vet Tech 2		Veterinarian Technician Animal Caretaker Ranch Manager 


*Ag Integrated Science 1 must be taken concurrently with Intro to Ag Science in 9th grade. Certification: Animal Science- Youth Quality Care of Animals.

Arts, Media, and Entertainment

Pathway	Course 1	Course 2	Course 3	Course 4	Possible Occupations
Design, Visual and Media Arts	Graphic Design*	New Media Design	New Media Design 2		Graphic Artist Digital Animator Computer Game Designer
Production and Managerial Arts	Graphic Design*	Film 1	Film 2		Film Production Film Editor Video Production 


*Graphic Design is a required Introductory course for New Media and Web Design & recommended for Production and Managerial Arts. Certifications: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, and Adobe After Effects.

Building and Construction Trades

Pathway	Course 1	Course 2	Course 3	Course 4	Possible Occupations
Residential and Commercial Construction	Building Trades Core*	RCC 1	RCC 2		Contractor Carpenter Concrete/Masonry 


* Building Trades Core is the required Introductory course for RCC 1. Certifications: NCCER

Business and Finance

Pathway	Course 1	Course 2	Course 3	Course 4	Possible Occupations
Business Management	Business Comm and Tech*	Business 1	Business 2		Accountant Financial Planner Business Owner 


*Business Communication and Technology is the recommended Introductory course for Business 1. Certifications: Microsoft Powerpoint, Microsoft Word, Microsoft Excel.

Hospitality, Tourism and Recreation

Pathway	Course 1	Course 2	Course 3	Course 4	Possible Occupations
Food Science & Culinary Arts	Foods 1	Foods 2			Sous Chef Baker Restaurant Manager 


Certification: ServSafe (food handlers).

Manufacturing and Product Development

Pathway	Course 1	Course 2	Course 3	Course 4	Possible Occupations
Welding & Materials Joining	Building Trades Core*	Welding 1	Welding 2	Welding 3	Field Welder Welding Fabricator Agriculture Equipment Operator 

*Building Trades Core is the required Introductory course for Welding 1. Certifications: NCCER & American Welding Society

Public Services

Pathway	Course 1	Course 2	Course 3	Course 4	Possible Occupations
Public Safety	Public Safety 1-Criminology	Public Safety 2-Corrections	Public Safety 3 - Legal Studies		Lawyer Law Enforcement Corrections Officer 

Certifications: First Aid & CPR

In compliance with federal law, Farmersville Unified administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race color, religion, national origin, age, disability, or otherwise as may be prohibited by federal and state law.



NOTIFICACIÓN ANUAL

Política contra la Discriminación y el Acoso. FUSD no permite la discriminación, el acoso, la intimidación o el acoso basado en la raza, el color, la ascendencia, el origen nacional, la nacionalidad, el origen étnico, la identificación de grupo étnico, el origen étnico, la edad, la religión, la discapacidad física o mental, el sexo, la orientación sexual, reales o percibidos. , género, identidad de género, expresión de género, estado civil, de embarazo o de paternidad o familia, información genética o estado migratorio; una percepción de una o más de estas características; o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Esta política se aplica a todos los estudiantes, así como al personal. (Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964; Título IX de las Enmiendas de Educación de EE. UU. de 1972; Ley de Estadounidenses con Discapacidades; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional de 1973; Código de Educación §220 et seq).

INFORMACIÓN DEL PERSONAL DE LEA

POSICIÓN	NOMBRE	NIVEL	NÚMERO DE TELÉFONO
Coordinador 504/ Título II	Laura Barba	Distrito	559-592-2010
Coordinador del Título IX	Manuel Méndez	Distrito	559-592-2010
Coordinador de Consejería	Chris Juárez	Distrito	559-592-2010
Coordinador CTE	Emilia Wade	Sitio/Distrito	559-594-4567
Directora de Aprendices de Inglés	Manuel Méndez	Distrito	559-592-2010
Director de Instalaciones	Pat Hunt	Distrito	559-592-2010
Director de Recursos Humanos	Sergio C. Chávez Ed. D.	Distrito	559-592-2010
Directora de Educación Especial	Laura Barba	Distrito	559-592-2010
Directora de Servicios Estudiantiles	Sergio C. Chávez Ed. D.	Distrito	559-592-2010