



MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE CHÁVEZ

March 20, 2024

Situación Fiscal de Farmersville Unified School District 2024

Estimadas Familias de Farmersville:

El Distrito Escolar Unificado de Farmersville está comprometido a brindar una educación de alta calidad a todos nuestros estudiantes. Con un espíritu de transparencia, invitamos a los estudiantes, padres, personal y a la comunidad a revisar y estar al tanto de nuestro presupuesto y la información del personal. Estos puntos de datos fiscales conforman nuestro Estado del Distrito. Queremos seguir asociándonos con padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad para seguir haciendo avanzar a nuestro distrito porque nuestros estudiantes merecen lo mejor: sin vergüenza, sin culpa, pero sin excusas.

El presupuesto del distrito FUSD se compone de asignaciones de fondos federales y estatales. Todos los fondos se basan en nuestra inscripción de estudiantes y asistencia diaria promedio de los estudiantes, con fondos adicionales proporcionados para los estudiantes de “recuento no duplicado” identificados como estudiantes de inglés, estudiantes elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido y estudiantes de cuidado de crianza. El presupuesto también se ajusta para cumplir con el ajuste anual por costo de vida (COLA), que varía de año en año. Los ingresos o asignaciones presupuestarias se dividen en fondos restringidos y no restringidos. Los fondos no restringidos se utilizan para salarios y beneficios, servicios públicos, instalaciones y otras funciones generales. Los fondos restringidos solo se pueden gastar en propósitos muy específicos descritos en la subvención y, por lo general, no se pueden gastar de la misma manera que los fondos no restringidos. La mayoría de los fondos restringidos sólo se pueden utilizar para programas específicos y para grupos específicos de estudiantes. Los fondos restringidos y no restringidos constituyen nuestro presupuesto general cada año.

Nuestro presupuesto del FUSD está obligado por ley a recibir una certificación cada año de la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE). El presupuesto del distrito actualmente mantiene una certificación positiva de TCOE. Esta certificación significa que FUSD ha mantenido una reserva presupuestaria de más del 3% del presupuesto general para los próximos tres años fiscales, lo cual es requerido por ley. Históricamente, el Distrito Escolar Unificado de Farmersville ha tenido como objetivo mantener reservas por encima del 3% para ahorrar durante años cuando reciba menos dinero. A la fecha, los saldos finales de fondos proyectados de nuestro distrito son los siguientes:

- 2023-24: 12,31%
- 2024-25: 9,13%
- 2025-26: 3,71%

Esta información se basa en nuestro segundo informe provisional que se proporciona cada primavera al condado y al estado. Hay tres factores principales que impactan nuestro presupuesto general: disminución de la inscripción; disminución de fondos; y niveles de personal.

Inscripción decreciente

El estado proporcionó a los distritos un Ajuste por Costo de Vida (COLA, por sus siglas en inglés) originalmente proyectado en un aumento del 8,22% para el año escolar 23-24. Sin embargo, basándose en varios factores, el presupuesto general del FUSD del año escolar 22-23 al año escolar 23-24 se redujo aproximadamente tres puntos porcentuales. Actualmente, FUSD recibe aproximadamente \$15,547.00 en ingresos anualmente por estudiante. Los fondos se basan en la asistencia real de los estudiantes, por lo que la asistencia de sus estudiantes a la escuela es vital para su educación, así como para los fondos que recibe el Distrito. De marzo de 2023 a marzo de 2024 la matrícula estudiantil disminuyó en 94 estudiantes. Esto se traduce en una reducción fiscal de \$1,461,418.00 en ingresos perdidos. Es importante señalar que estos supuestos se basan en los niveles actuales de personal, gastos e inscripción y asistencia de estudiantes. Con nuestra actual inscripción en disminución, nuestro ajuste de ingresos proyectado se ve afectado negativamente. En una reunión reciente de la junta escolar, se presentó información que describe estas variables a la junta escolar y a la comunidad.

Disminución de Fondos

Aún quedan desafíos fiscales para el FUSD, ya que la propuesta inicial de presupuesto estatal incluye un COLA de menos del 1% para 2024-25, una asistencia diaria promedio (ADA) más baja de los estudiantes y el fin de los fondos únicos relacionados con COVID (es decir, fondos ESSER). Además, se espera que el déficit presupuestario estatal general de más de \$60 millones de dólares agregue tensión al presupuesto de nuestro distrito.

Como resultado de COVID, el distrito recibió subvenciones federales ESSER para recuperarse de la pérdida de aprendizaje. En los últimos tres años se proporcionaron aproximadamente \$18 millones de dólares en fondos ESSER (I, II y III) para cubrir una gran variedad de necesidades debido a los efectos del COVID. ESSER I y II habían expirado el año pasado. ESSER III expira este año.

Niveles de Empleo

En 2018-19, la proporción de alumnos por maestro fue de 18,37. En 2022-23, esta proporción disminuyó a 16,02. Esto significa que, en promedio, había menos estudiantes asignados a cada maestro. Si la proporción de estudiantes por maestro hubiera permanecido igual desde el año 2018-19, esto habría resultado en 18 empleados de tiempo completo (FTE) menos. Dos factores afectaron la disminución en la proporción de personal por estudiante. Durante los cuatro años posteriores a 2018-19, la asistencia diaria promedio (ADA) disminuyó en 142 estudiantes. Nuestras proporciones de personal no se mantuvieron en línea con la disminución en la inscripción de estudiantes. En cambio, la dotación de personal para las aulas aumentó en 10,43 FTE.

El tamaño de nuestras clases actuales es más bajo que los promedios estatales. Según el CDE, los promedios esperados del tamaño de las clases son: el promedio de K-3 es 20:1, los grados 4-9 tienen un promedio de 29:1 y los grados 10-12 tienen un promedio de 32:1. Sin embargo, muchos distritos negocian clases con tamaños más altos, lo que permite que los ahorros de costos se gasten de otras maneras. En el Distrito Escolar Unificado de Farmersville, el tamaño promedio de nuestras clases es de 16:1. Esto se traduce en un costo adicional al presupuesto general. El personal clasificado también aumentó de 97 en 2018-19 a 132 en 2023-24. Los puestos directivos no representados también aumentaron en 4 puestos con respecto al año anterior. La Gestión Certificada se incrementó en 2 administradores respecto al año anterior y asignados a los sitios. Finalmente, en los últimos diez años, la escala salarial ha aumentado un 35%, y en 2022-23 se registró el mayor aumento salarial del 9%.

Con esta tendencia actual, suponemos que enfrentaremos desafíos fiscales adicionales durante los próximos tres a cinco años. Como distrito, estamos trabajando atentamente para afrontar los desafíos fiscales que se avecinan y garantizar que nuestros estudiantes y personal estén bien atendidos. Continuaremos planificando y haciendo los ajustes necesarios para abordar las reducciones presupuestarias; sin embargo, los estudiantes seguirán siendo la principal prioridad para el distrito.

Gracias!

Sergio C. Chavez Ed.D.
Superintendente de Farmersville